

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻教育設計專題：專題策展型（一）	授課教師	(多位教師合開) 邱俊達 CHIU, CHUN-TA			
	EDUCATION FORESIGHT PROJECT: CURATION PROJECT(I)					
開課系級	教設三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 4學分			
	TDJXB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>						

課程簡介	本課程為大三畢業專題。課程目的為培養學生面對真實世界的洞察力及問題解決能力。學生以社會設計、學習設計、組織設計三大面向選擇感興趣之議題，進行研究、方案設計至展示製作。上學期專題製作流程為研究主題訂定、企劃撰寫、及方案設計。下學期專題製作流程為原型製作、測試與修正，最終進行畢業專題策展。
	This course is a junior capstone course. The purpose is to develop students' real-world insights and problem-solving skills. Students choose a topic of interest based on the three dimensions of social design, learning design, and organizational design, and conduct research, design, and presentation. In the first semester, the process of project development includes research topic development, proposal writing, and proposal design. In the second semester, the process of project production includes prototyping, testing, and revision, and finally the curation of the final project.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

- 一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養教育體系之創新及領導人才、培養文教產業之設計及發展人才、培養企業組織之學習及發展人才、培養創新創業之跨域及經營人才	Cultivate innovative and leading talents in education system, design and development talents in cultural and educational industries, learning and development talents in corporate organizations, and cross-disciplinary and management talents in innovation and entrepreneurship

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹+Review 1	
2	114/09/22~ 114/09/28	Review 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節	

4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	小組專題討論：定義研究主題	
6	114/10/20~ 114/10/26	小組專題討論：研究方法	
7	114/10/27~ 114/11/02	小組專題討論：研究方法	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review 2	
9	114/11/10~ 114/11/16	Review 2 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	小組專題討論：發展方案設計	
11	114/11/24~ 114/11/30	小組專題討論：發展方案設計	
12	114/12/01~ 114/12/07	小組專題討論：原型製作與測試	
13	114/12/08~ 114/12/14	小組專題討論：原型製作與測試	
14	114/12/15~ 114/12/21	Review3	
15	114/12/22~ 114/12/28	Review3	
16	114/12/29~ 115/01/04	策展與展示設計	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	多元社會議題20		
修課應 注意事項	1.本課程設有擋修機制，若未通過，無法修習「前瞻教育設計專題：專題策展型（二）」。 2.「前瞻教育設計專題：專題策展型（二）」校內展評圖若未達參展標準，將無法參與校外展。 3.平時成績包含畢製籌備之工作完成度。		

教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p style="text-align: center;">◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p style="text-align: center;">◆期末評量：20.0 %</p> <p style="text-align: center;">◆其他〈Review1〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>