

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	教育方案設計	授課教師	潘艾柔 PAN, AI-JOU		
	DESIGN OF EDUCATIONAL PROGRAM				
開課系級	教設二A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TDJXB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 未來思考能力。(比重：15.00) B. 領導管理能力。(比重：15.00) C. 溝通表達能力。(比重：15.00) D. 學習設計能力。(比重：30.00) E. 社會設計能力。(比重：25.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	本課程旨在培養學生理解教育方案設計的目的、類型與價值，並掌握其發展、設計、執行與評鑑的核心知識與技能。課程透過講授、文獻研讀與討論、小組實作與校外參訪等方式，協助學生熟悉不同領域與情境中的方案應用。課程特別適合未來從事人類服務、教育、社區發展及非政府組織等相關工作的學生，並介紹教育方案設計之初步研究方法，強化學術與實務整合能力。
	This course introduces the purposes, types, and value of educational program design, and develops students' core competencies in planning, designing, implementing, and evaluating programs. Through lectures, readings, discussions, group projects, and field visits, students explore applications across diverse fields and contexts. The course is especially suitable for those pursuing careers in human services, education, community development, or NGOs. Basic research methods in program design are also introduced to support the integration of theory and practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能熟悉方案設計的基本概念與操作，並具有初步相關研究能力。	Students will become familiar with the basic concepts and practices of program design and develop preliminary research skills in the field.
2	學生能進行需求評估並訂教育方案的目的與目標。	Students will be able to conduct needs assessments and formulate the purposes and objectives of educational programs.
3	學生能展現對教育方案設計在促進社會改變與公共福祉中的價值之認同與投入。	Students will demonstrate an appreciation for the value of educational program design in promoting social change and public well-being, and show commitment to its meaningful application.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	完成分組
2	114/09/22~ 114/09/28	方案發展理論分析(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	方案發展的實踐：從困境到專業化	
4	114/10/06~ 114/10/12	方案發展理論與實際之概念架構	
5	114/10/13~ 114/10/19	方案發展理論與實際之研究設計	
6	114/10/20~ 114/10/26	方案發展理論與實際之研究結果	
7	114/10/27~ 114/11/02	方案發展理論與實際之研究反思	
8	114/11/03~ 114/11/09	報告評估標準建構工作坊	
9	114/11/10~ 114/11/16	圖書館文獻搜查工作坊	請自備電腦/平板
10	114/11/17~ 114/11/23	[校外參訪] 淡水生活節	繳交上傳教育方案設計大綱
11	114/11/24~ 114/11/30	AI輔助教育方案設計	請自備電腦/平板
12	114/12/01~ 114/12/07	淡水生活節+EdTech資訊展內容分享	
13	114/12/08~ 114/12/14	小組專題展演 (一)	
14	114/12/15~ 114/12/21	小組專題展演 (二)	
15	114/12/22~ 114/12/28	小組專題展演 (三)	
16	114/12/29~ 115/01/04	專題海報製作工作坊	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	學術海報上傳
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	繳交期末報告
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		

課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	<p>1. 修課學生第一週，務必到課堂上課，課程要求及上課進行方式將會在當天在課堂上說明並與學生討論，可進行微調。</p> <p>2. 本課程含有期中與期末書面報告繳交，以及期末小組成果分享。</p> <p>3. 本課程含有一次的校外參訪。</p>
教科書與教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 魏惠娟 (2009)。成人教育方案發展理論與實務：理論與實際。台北：五南圖書出版股份有限公司。</p>
參考文獻	<p>鄧建邦、陳瑞貴、陳國華、陳建甫、紀舜傑、宋政政、彭莉惠、吳姿瑩編著 (2014)。《未來學：理論、方法與應用》。新北：淡江大學出版中心。</p> <p>簡楚瑛 (2009)。課程發展理論與實務。台北：心理。</p> <p>黃炳煌譯 (1991)。P. W. Tyler著。課程與教學的基本原理 (The basic principles of curriculum and instruction)。台北市：桂冠圖書。</p> <p>Lee, B. (2025) Prompt Engineering. Retrieved from: https://www.kaggle.com/whitepaper-prompt-engineering</p> <p>林生傳 (2007)。教育研究法：全方位的統整與分析。台灣：五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>Robert E. S. (2021)。教育心理學：理論與實際 第四版 (張文哲 譯)。台北：學富。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>