

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	張載晴 CHANG, TSAI CHING
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	<p>「探索永續」課程旨在引導學生深入了解永續發展的基本概念與全球永續發展目標 (SDGs)，並探討其與現代社會、環境及經濟發展之間的密切關聯。課程將採用設計思考的方法，幫助學生發展跨領域的問題解決能力，並學會如何將永續理念融入日常生活與未來設計之中。透過理論學習與實作練習，學生將獲得具體的工具和方法，培養可持續發展的思維方式與行動力，為未來社會做出積極貢獻。</p>		
	<p>The course Exploring Sustainability introduces core concepts of sustainability and the UN SDGs, emphasizing their impact on society, environment, and economy. Using design thinking, students learn to integrate sustainability into daily life and future design. Combining theory with practice, the course builds interdisciplinary problem-solving skills and equips students with tools to foster sustainable mindsets and actions.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解永續發展核心概念與聯合國永續發展目標 (SDGs)，並能分析其與社會、環境、經濟的關聯。	Understand the core concepts of sustainability and the UN SDGs, and analyze their interconnections with society, the environment, and the economy.
2	培養學生對永續發展的關懷與責任感，並在日常生活中展現實際行動的意願。	Develop students' sense of care and responsibility for sustainability, fostering willingness to take concrete actions in daily life.
3	運用設計思考流程，提出創新解決方案，將永續理念融入生活與未來設計。	Apply design thinking to propose innovative solutions that integrate sustainability into daily life and future design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1238	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		3567	討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	認知		12457	講述、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	SDGs與永續探索介紹	分組
3	114/09/29~ 114/10/05	設計思考 1：同理	
4	114/10/06~ 114/10/12	設計思考 2：定義	
5	114/10/13~ 114/10/19	設計思考 3：發想	
6	114/10/20~ 114/10/26	設計思考 4：原型	
7	114/10/27~ 114/11/02	設計思考 5：測試	

8	114/11/03~ 114/11/09	案例參訪	校外參訪
9	114/11/10~ 114/11/16	成果報告	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		
13	114/12/08~ 114/12/14		
14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---