

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課教師	胡大謙 HU DA-CHIAN			
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE					
開課系級	教設一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TDJXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	介紹人工智慧之概念與應用，課程中將實作目前最新的AI工具，讓同學實際應用在生活與學習。					
	This course introduces the concepts and applications of artificial intelligence. The latest AI tools will be implemented in the course, allowing students to apply them in their daily lives and studies.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、培育學生具備資訊基本素養。	(1) To cultivate students' basic information literacy.
2	二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。	(2) To develop students' ability to apply information technology.
3	三、建立學生的資訊倫理	To establish students' information ethics.
4	四、訓練學生對於資訊相關議題的思考	To train students to think about information issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知		1235	講述、實作	測驗、作業、實作
3	認知		45	講述	測驗
4	認知		5678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		

10	114/11/17~ 114/11/23	課程簡介、讓AI聽你的話	
11	114/11/24~ 114/11/30	讓AI聽你的話	
12	114/12/01~ 114/12/07	讓AI自動幫你完成任務	
13	114/12/08~ 114/12/14	讓AI自動幫你完成任務	
14	114/12/15~ 114/12/21	讓AI自動幫你完成任務	
15	114/12/22~ 114/12/28	讓AI幫你做報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末成果展示	
17	115/01/05~ 115/01/11	自主學習週	
18	115/01/12~ 115/01/18	自主學習週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	AI應用		
修課應 注意事項	本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材：簡報、講義、影片、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：55.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---