

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	數據分析與應用	授課教師	唐大崙 TANG, DA-LUN		
	DATA ANALYSIS AND STORY TELLING				
開課系級	大傳三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TAMXB3A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、培養「說故事」與「行銷傳播」專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具「跨媒體、跨領域」訊息處理專業之傳播人才。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：30.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：10.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：10.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：20.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>					

課程簡介	本課程介紹量化的傳播研究方法,特別聚焦在當今熱門的大數據分析與資料新聞上。
	This course aims to introduce students to

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習大數據分析概念、方法與應用	Learn Big Data Analysis Concepts, Methods, and Applications
2	學習基礎統計知識與應用	Learn Basic Statistical Knowledge and Applications

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	CDE	5678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	1234	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	何謂統計？描述、推論的工具	
2	114/09/22~ 114/09/28	描述統計有甚麼重要概念？	
3	114/09/29~ 114/10/05	EXCEL基礎應用	
4	114/10/06~ 114/10/12	推論統計的入門--SPSS	
5	114/10/13~ 114/10/19	免費的描述統計工具-WEKA	

6	114/10/20~114/10/26	取得數據的方法	
7	114/10/27~114/11/02	分析文字數據的方法	
8	114/11/03~114/11/09	文字雲實作	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	利用AI作分析	
11	114/11/24~114/11/30	WEKA進階	
12	114/12/01~114/12/07	初步文字探勘	
13	114/12/08~114/12/14	WEKA進階二	
14	114/12/15~114/12/21	期末報告分享	
15	114/12/22~114/12/28	期末報告分享	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	無故不請假缺課三次必當。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：影片		
參考文獻	<p><a href="http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/136216qp/Main.nsf/h_Toc/FFC4BD0B644F7E514825769C006DF4E4/?OpenDocument">http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/136216qp/Main.nsf/h_Toc/FFC4BD0B644F7E514825769C006DF4E4/?OpenDocument</a></p> <p>以上為老師在教學平台上的教學教材網址,請多利用</p>		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>