

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	報業實務	授課 教師	(多位教師合開)
	NEWSPAPER PRACTIUM		劉倚帆 LIU, YI FAN
開課系級	大傳三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 3學分
	TAMXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養「說故事」與「行銷傳播」專業之傳播人才。			
二、訓練具「跨媒體、跨領域」訊息處理專業之傳播人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：20.00)			
B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：20.00)			
C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：10.00)			
D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：30.00)			
E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：5.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程將介紹媒體內容產製邏輯、如何發掘議題切入角度，並帶領同學實作，產出自己的線上報導作品。
	This course introduces students to the scheduled production of new media content and online news

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	練習發掘議題、採訪、寫作，以及準時交稿的紀律。	Through weekly publication, students will become competent reporters and editors under deadline.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	導論：產業現況與核心技能	
3	114/09/29~ 114/10/05	基礎寫作技巧 (一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	基礎寫作技巧 (二)	
5	114/10/13~ 114/10/19	採訪會報	
6	114/10/20~ 114/10/26	編輯排版會議(第1次作業繳交)	
7	114/10/27~ 114/11/02	採訪會報	

8	114/11/03~ 114/11/09	編輯排版會議(第2次作業繳交)	
9	114/11/10~ 114/11/16	採訪會報	
10	114/11/17~ 114/11/23	編輯排版會議(第3次作業繳交)	
11	114/11/24~ 114/11/30	採訪會報	
12	114/12/01~ 114/12/07	編輯排版會議(第4次作業繳交)	
13	114/12/08~ 114/12/14	採訪會報	
14	114/12/15~ 114/12/21	編輯排版會議(第5次作業繳交)	
15	114/12/22~ 114/12/28	採訪會報	
16	114/12/29~ 115/01/04	編輯排版會議(第6次作業繳交)	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週 / 補救教學	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週 / 補救教學	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		<p>The editorial layout meetings will be held in O301.</p> <p>生成式AI倫理聲明</p> <p>本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施：有條件開放，請註明學生如何使用生成式AI於課程成果中。學生應在課堂作業中簡要說明他們如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式AI內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>