

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李長潔 LEE, CHANG CHIEH
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	大傳一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TAMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	大學學習是一門使大一新生了解淡江大學的課程，透過導師時間、各處室的介紹、與自導式遊戲，讓每一位大一新生都可以感受到所謂大學學習的意義。		
	"University Studies Introduction" is a course designed specifically for freshmen at Tamkang University. It aims to familiarize them with the university's environment and resources. Through mentoring sessions, introductions to various departments, and self-guided games, the course allows every freshman to understand the true meaning of university learning.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	成為一位大學生不僅是學術學習的過程，更是個人成長與發展的重要階段	Becoming a university student is not only about academic learning but also a crucial phase for personal growth and development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	AI時代，大學生如何替自己加值	導師：姿嫻 長潔
2	114/09/22~ 114/09/28	—	
3	114/09/29~ 114/10/05	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams 等	資訊處
4	114/10/06~ 114/10/12	—	
5	114/10/13~ 114/10/19	圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館	圖書館
6	114/10/20~ 114/10/26	—	
7	114/10/27~ 114/11/02	淡江大學的組織文化與日常生活	導師：長潔
8	114/11/03~ 114/11/09	—	
9	114/11/10~ 114/11/16	新鮮人心靈掃描(一)大專院校心理健康關懷測量表	諮輔中心
10	114/11/17~ 114/11/23	—	
11	114/11/24~ 114/11/30	校園永續地圖走讀	導師：長潔
12	114/12/01~ 114/12/07	—	
13	114/12/08~ 114/12/14	鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	諮輔中心

14	114/12/15~ 114/12/21	—	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日放假	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	我在大傳開啟的人生設計/教師彈性教學週	導師：姿嫻
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	