

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|---|------|------------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 人工智慧導論 | 授課教師 | 曾憲威 HSIEN-WEI TSENG | | | |
| | INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE | | | | | |
| 開課系級 | 大傳一A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 | | | |
| | TAMXB1A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>介紹人工智慧之基本概念與原理，並以實例說明其在生活、工作及媒體產業中的應用。課程內容涵蓋人工智慧的發展脈絡與影響，了解人工智慧的多元面向與未來趨勢。</p> | | | | | |
| | <p>This course introduces the fundamental concepts and principles of Artificial Intelligence, with examples of its applications in daily life, work, and the media industry. It covers the development and impact of AI, presenting its diverse dimensions and future trends.</p> | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|-------------------------------------|
| 1 | 了解人工智慧 | Understand Artificial Intelligence. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|-----------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程導論與人工智慧概觀 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 機器學習與深度學習 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 自然語言處理 (NLP) | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 電腦視覺 (Computer Vision) | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 推薦系統與大數據 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | AI 與數位傳播 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | AI 與產業應用 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | AI 的挑戰與社會影響 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 學習測驗 (Assessment) | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告〉：60.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |