

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	影像處理與合成	授課 教師	蔡銘益 TSAI, MING-YI
	DIGITAL IMAGE PROCESSING AND SYNTHESIS		
開課系級	大傳一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、培養「說故事」與「行銷傳播」專業之傳播人才。 二、訓練具「跨媒體、跨領域」訊息處理專業之傳播人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：20.00) B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：15.00) C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：20.00) D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：25.00) E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程訓練學生以Photoshop影像處理與合成技術，照片修圖，影像合成，顏色處理。及訓練學生以Illustrator海報製作與LOGO設計，Illustrator工具使用，海報與LOGO設計，印刷設定與輸出。
	This course trains students to use Photoshop image processing and synthesis techniques, photo retouching, image synthesis, and color processing. And use Illustrator poster production and LOGO design, use of Illustrator tools, poster and LOGO design, printing settings and output.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程訓練學生以Photoshop影像處理與合成技術。	This course trains students to use Photoshop image processing and synthesis techniques.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、發表、實作	作業、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，評分標準，上課規則	
2	114/09/22~ 114/09/28	Photoshop軟體認識與基本介面操作	
3	114/09/29~ 114/10/05	假日	
4	114/10/06~ 114/10/12	假日	
5	114/10/13~ 114/10/19	影像修圖與顏色調整	
6	114/10/20~ 114/10/26	影像去背處理	
7	114/10/27~ 114/11/02	人像修圖與影像合成	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中作業實作	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Illustartor軟體認識與介面操作	
11	114/11/24~ 114/11/30	字型與標準字設計	
12	114/12/01~ 114/12/07	LOGO設計	
13	114/12/08~ 114/12/14	基礎特效	
14	114/12/15~ 114/12/21	海報排版與設計	
15	114/12/22~ 114/12/28	作品集排版與設計	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 永續議題	
修課應 注意事項		<p>生成式 AI 倫理聲明：</p> <p>本課程依據透明和負責任的原則,鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學,以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施：</p> <p>禁止使用！</p> <p>修讀本課程的學生應注意,課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形,教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。</p>	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈課堂表現〉：25.0 %</p>	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---