

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	賴靜玟 LAI, JING-MEI			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	大傳一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TAMXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，中國語文表達自始即以培養與涵養學生的表達能力為目標。面對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在日常實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>					
	<p>Students will write assignments and take turns making prepared oral presentations over the course of the semester. This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明與導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	字戀：中國文字的特質與生活運用	
3	114/09/29~ 114/10/05	意趣：詩情與巧思	
4	114/10/06~ 114/10/12	如歌的行板：節奏與歌詞表達（上）	
5	114/10/13~ 114/10/19	如歌的行板：節奏與歌詞表達（下）	
6	114/10/20~ 114/10/26	故事的力量：電影與影像表達（上）	
7	114/10/27~ 114/11/02	觀看的方式：電影與影像表達（中）	
8	114/11/03~ 114/11/09	生命的哲思：電影與影像表達（下）	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	如夢：電影與戲劇人生	

11	114/11/24~114/11/30	I see you.—— 求職面試的藝術（上）	
12	114/12/01~114/12/07	I see you.—— 求職面試的藝術（中）	
13	114/12/08~114/12/14	I see you.—— 求職面試的藝術（下）	
14	114/12/15~114/12/21	言為心聲 —— 溝通與企劃技巧	
15	114/12/22~114/12/28	Elio的複製人 —— AI與文字創作	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末筆試評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	專題學習：線上撰寫
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	一、本課程採大班上課，小組練習及討論形式進行。語文表達能力注重聆聽、理解與對話，遲曠莫修、非誠勿擾；懷抱興趣，主動學習。 二、分組討論、上台報告和練習以現場同學為主，逾時不收，請留意。 三、注重上課參與討論之出席率，注重提問、思辨、論點與回應。		
教科書與 教材	自編教材：教科書、講義、影片 採用他人教材：教科書		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編/普義南、曾昱夫、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩著，五南圖書 * 相關閱讀資料併於隨堂說明，欲選課同學們於第一週務請出席。		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---