

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題(一)	授課教師	(多位教師合開) 孫菁鈺 SUN, CHIEN-YU		
	GRADUATION PROJECT (I)				
開課系級	資傳四D	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分		
	TAIXB4D				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：75.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	此課程在引導學生完成可代表四年學習成果的作品。
	This course focuses on finishing a final project for graduation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能完成符合資訊傳播的數位媒體設計之作品	Students can finish a complete digital media project with the professional knowledge in the information and communication field.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹&提案簡報	
2	114/09/22~ 114/09/28	提案檢討(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	提案檢討(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	提案確認(內容與形式)	
5	114/10/13~ 114/10/19	logo與媒介/市場調查	
6	114/10/20~ 114/10/26	logo與媒介/行銷企劃	

7	114/10/27~ 114/11/02	logo定案/行銷企劃	
8	114/11/03~ 114/11/09	設計/行銷執行	建構社群
9	114/11/10~ 114/11/16	設計/行銷執行	
10	114/11/17~ 114/11/23	設計/行銷執行	
11	114/11/24~ 114/11/30	設計/行銷執行	
12	114/12/01~ 114/12/07	設計/行銷執行	
13	114/12/08~ 114/12/14	設計/行銷執行	
14	114/12/15~ 114/12/21	設計/行銷執行	實體行銷活動
15	114/12/22~ 114/12/28	設計/行銷執行	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	完成整個進度1/2
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	檢核質量，佔作業成績10%
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 AI應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.須完成通過數位內容整合專題(一)與數位內容整合專題(二) 2.缺席三次以上者，出席率以0分計算 3.遲到10分鐘以上者，皆採0.5次缺席(以此類推計算) 4.病假(含生理假)二次以內不扣分，二次以上，需家長、導師、醫院開立證明。公假喪假不扣分，其餘皆以缺席計算。 5.畢業專題一沒通過者，無法修畢業專題二 6.AI倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：有條件開放，請註明學生如何使用生成式AI於課程成果中。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI(例如進行作品創作執行方式、議題發想、文句潤飾或結構參考等)。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式AI內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。		

教科書與教材	自編教材：簡報、學習單 教材說明： 專案執行的案例與規劃
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈組員互評〉：35.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>