

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	表達性藝術創作	授課教師	孫菁鈺 SUN, CHIEN-YU		
	EXPRESSIVE ART CREATION				
開課系級	資傳三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分		
	TAIXB3A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：35.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：15.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：35.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：35.00) 					

課程簡介	引用表達性藝術治療的直觀創作方式應用在圖文創作領域，以激發與強化自我探索能力、邏輯分析整合能力與多元創作能力。
	This approach applies the intuitive creative methods of expressive arts therapy to the field of visual and textual creation, aiming to inspire and enhance self-exploration, logical analysis, as well as diverse creative abilities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在課程中將採用詩句圖卡創作或繪本創作等方式去引導學生領悟與學習創作中非常重要的探索力、分析力、整合力。	The course will use creative methods such as illustrated poetry cards or picture book creation to guide students in understanding and developing the essential skills of exploration, analysis, and integration in the creative process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEF	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~114/09/28	圖文創作一詩圖創作	作業1 25%
3	114/09/29~114/10/05	圖文創作一詩圖創作	
4	114/10/06~114/10/12	圖文創作一詩圖創作	
5	114/10/13~114/10/19	圖文創作一檢討 / 圖文創作二圖像連結表達創作	作業2-1 10%
6	114/10/20~114/10/26	圖文創作二繪本案例分析	作業2-2 10%

7	114/10/27~ 114/11/02	圖文創作二繪本案例分享與討論	
8	114/11/03~ 114/11/09	圖文創作二繪本創作發想討論	作業2-3 35%
9	114/11/10~ 114/11/16	圖文創作二繪本創作發想討論	
10	114/11/17~ 114/11/23	圖文創作二繪本創作製作	
11	114/11/24~ 114/11/30	圖文創作二繪本創作製作	
12	114/12/01~ 114/12/07	圖文創作二繪本創作製作	
13	114/12/08~ 114/12/14	圖文創作二繪本創作製作	
14	114/12/15~ 114/12/21	圖文創作二繪本創作製作	
15	114/12/22~ 114/12/28	國定假日	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末檢討發表	
17	115/01/05~ 115/01/11	國定假日	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.無故缺席3次以上者，出席率以0分計算 2.病假(含生理假)二次以上，除校內請假系統外，須提出需家長、導師、系主任、醫院開立證明，否則以缺席計算。公假喪假不扣分，其餘皆以缺席計算。 3.為求學習品質，作業遲交每一週扣10分，不接受無出席課程的補交。 4.這堂課需在教師評估允許下方能使用AI介入於創作作品。 5.作業成績比例包含互評機制。		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 25.0 %</p> <p>◆期末評量： 55.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>