

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位智慧財產權與政策	授課 教師	葉斯偉 YEH SZU-WEI
	DIGITAL INTELLECTUAL PROPERTY AND POLICY		
開課系級	資傳三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAIXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：75.00) B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00) C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00) D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00) E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00) F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程的教學目的，係對當前我國之資訊傳播政策與法規主要內涵做整體與概念性之介紹，透過互動式教學與上課講授的方式，俾使學員對本學科之概念有基本的認識，以及了解當前資訊傳播運作與法制之趨勢。
	This course is designed to the students with knowledge and skills based on intellectual property, coping with Chinese speaking environment in Taiwan. The course consists of the justification of policies and regulations among intellectual property, all of which could be provided in two hours lecture each week.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的教學目的，係對當前我國之資訊傳播政策與法規主要內涵做整體與概念性之介紹，透過互動式教學與上課講授的方式，俾使學員對本學科之概念有基本的認識，以及了解當前資訊傳播運作與法制之趨勢。	1. To introduce the practice of digital convergence to the policy-making and rule-making provisions. 2. To understand the logic, process and methodology of the policy-making. 3. To analyze the information and communication policies of related countries in the world, and to analyze the significant issues in Taiwan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	Be punctual
2	114/09/22~ 114/09/28	Importance of intellectual property in modern life	Be punctual
3	114/09/29~ 114/10/05	Introduction to Patent Law-propose and categories	Be punctual
4	114/10/06~ 114/10/12	Introduction to Patent Law-competent authority and practice	Be punctual

5	114/10/13~ 114/10/19	Patent case study I	Be punctual
6	114/10/20~ 114/10/26	Patent case study II	Be punctual
7	114/10/27~ 114/11/02	Patent case study III	Be punctual
8	114/11/03~ 114/11/09	Introduction to Trade Mark Law-propose and categories	Be punctual
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	Be punctual
10	114/11/17~ 114/11/23	Introduction to Trade Mark Law-propose and categories	
11	114/11/24~ 114/11/30	Trade Mark case study I	Be punctual
12	114/12/01~ 114/12/07	Trade Mark case study II	Be punctual
13	114/12/08~ 114/12/14	Trade Mark case study III	Be punctual
14	114/12/15~ 114/12/21	Introduction to Copyright Law-propose and categories	Be punctual
15	114/12/22~ 114/12/28	Introduction to Copyright Law-competent authority and practice	Be punctual
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	Be punctual
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	Be punctual
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) A I 應用	
修課應 注意事項		No talking in class No eating in class Any violation above definitely fail the course	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	

參考文獻	NONE
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。