

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦繪圖	授課 教師	陳柏年 CHEN PO NIEN
	COMPUTER GRAPHICS		
開課系級	資傳一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00) B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00) C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：30.00) D. 能善用美學知識與創造力。(比重：50.00) E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00) F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			

課程簡介	藉由學習Adobe Illustrator向量式軟體，應用於平面設計與繪圖創作，從課程中循序了解電腦繪圖原理、文字與圖像設計及編排概念、視覺設計方法、立體結構與紙材應用、作品的彙整與數位輸出。
	Through learning Adobe Illustrator, a vector-based software, students will apply their skills to graphic design and illustration. The course guides learners step by step to understand the principles of computer graphics, concepts of typography and image layout, methods of visual design, three-dimensional structures and paper material applications, as well as the compilation of works and digital output.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉電腦繪圖軟體的使用，平面設計案例的實務應用。	Proficiency in computer graphics software and practical applications in graphic design projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、電腦繪圖介紹、軟體工具介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	ch01：基礎造型、文字工具、鋼筆工具、旗幟繪製練習	
3	114/09/29~ 114/10/05	ch02_LOGO設計練習 (一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	ch03_LOGO設計練習 (二)	
5	114/10/13~ 114/10/19	ch04_12生肖繪製練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	ch05_線條與花卉練習	
7	114/10/27~ 114/11/02	ch06_海報設計練習	

8	114/11/03~ 114/11/09	ch07_期中作業討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	ch08_3D獎盃繪製練習	
10	114/11/17~ 114/11/23	ch09_3D飲料罐繪製練習	
11	114/11/24~ 114/11/30	ch10_3D物件綜合練習	
12	114/12/01~ 114/12/07	ch11_角色造型練習 (一)	
13	114/12/08~ 114/12/14	ch12_角色造型練習 (二)	
14	114/12/15~ 114/12/21	ch13_角色造型練習 (三)	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日	放假
16	114/12/29~ 115/01/04	ch14_課程回顧	
17	115/01/05~ 115/01/11	ch15_期末報告 (線上進行)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 與課程相關的訊息與範例資料將公布於 iClass, 請務必定期查閱。 2. 缺席達四次即予以扣考, 該學期成績以 0 分計算。 3. 遲到累計三次, 學期總成績扣 1 分; 事假累計三次, 學期總成績扣 1 分 (公假、喪假、病假除外); 曠課 (無故缺席) 一次, 學期總成績扣 3 分。所有請假均須出示假單以為證明。 4. 作業請務必依規定準時繳交; 若未繳交或涉及抄襲, 成績以 0 分計算。 5. 每一次課堂練習皆列入平時成績, 請確實完成並準時上傳。 6. 本課程指定使用軟體為 Adobe Illustrator, 課程目標為熟悉該軟體操作。原則上鼓勵同學學習其他繪圖軟體, 但所有作業均須以 Adobe Illustrator 完成。	
教科書與 教材		自編教材: 課堂操作示範	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>