

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣近現代史	授課教師	吳明勇 MING-YUNG WU			
	THE MODERN AND PRESENT HISTORY OF TAIWAN					
開課系級	歷史四P	開課資料	實體課程 必修 上學期 3學分			
	TAHXB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程以十九世紀中葉以降迄今之台灣歷史發展為講授範圍，涵蓋政治、經濟、文化、思想、學術、教育、社會變遷等歷史面向，使學生能了解台灣近現代史之研究狀況與史料，並習得台灣近現代史之內容與發展。					

	The course analyses the basic structure of Early Modern Taiwan's economy, culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different early modern culture in Taiwan were formed.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生明瞭台灣近現代歷史之變遷。2.使學生明瞭台灣近現代文化之內涵。3.使學生明瞭台灣歷史與近現代世界之關係。	1.Students will be able to understand the transition of Taiwan early modern history. 2.Students will be able to understand the culture of Taiwan early modern history. 3.Students will be able to understand the international position of Taiwan history in early modern world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明：課程大綱與規定說明、台灣近現代史的範圍、基本課題與文獻、目前學界的研究成果	
2	114/09/22~ 114/09/28	台灣近現代史的歷史構造：東亞近現代史的地域變動與國際關係	
3	114/09/29~ 114/10/05	清末台灣的開港、洋務運動與社會文化變遷	
4	114/10/06~ 114/10/12	甲午戰爭與乙未割台：台灣人的處境與肆應	
5	114/10/13~ 114/10/19	日本近代國家的形成與殖民政策論	
6	114/10/20~ 114/10/26	日治時期台灣殖民統治政策的確立與內容	
7	114/10/27~ 114/11/02	殖民調查：近代台灣土地、山林、人口與舊慣調查	
8	114/11/03~ 114/11/09	日治時期台灣殖民經濟的發展（一）：殖民資本主義經濟基礎之建立	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/11/17~ 114/11/23	日治時期台灣殖民經濟的發展（二）：殖民資本主義經濟之發展	
11	114/11/24~ 114/11/30	日治時期台灣殖民教育之建立與發展（一）	
12	114/12/01~ 114/12/07	日治時期台灣殖民教育之建立與發展（二）	
13	114/12/08~ 114/12/14	日治時期台灣社會變遷（一）	
14	114/12/15~ 114/12/21	日治時期台灣社會變遷（二）	
15	114/12/22~ 114/12/28	日治時期台灣文化發展（一）：建築、美術	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	出席上課		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	於課堂說明		
學期成績 計算方式	◆出席率：40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------