

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	吳景傑 WU, JING-JIE
	GRADUATION PROJECT		
開課系級	歷史四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程為畢業專題，引導學生運用歷史知識完成專業企劃和作品。本課程按專業興趣分為兩組，本組為寫作組，以培養學生撰寫學術論文或創作小說、劇本等文字作品為目的。若是對於文創作品開發、製作紀錄片感興趣的同學，請選擇另一組。		

	This course is a graduation project, and teaching goal of this course aims at leading students to complete a graduation project by history knowledge or skills in the field of information and communication.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能運用歷史知識完成專業企劃和作品。 培養學生撰寫學術論文或創作小說、劇本等文字作品。	Leading students to complete a graduation project by history knowledge or skills in the field of information and communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程內容概述	
2	114/09/22~ 114/09/28	了解研究興趣	
3	114/09/29~ 114/10/05	選題與動機	
4	114/10/06~ 114/10/12	選題與動機	
5	114/10/13~ 114/10/19	研究回顧	
6	114/10/20~ 114/10/26	研究回顧	
7	114/10/27~ 114/11/02	研究計劃	
8	114/11/03~ 114/11/09	研究計劃	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	問題討論與進度發表	
11	114/11/24~ 114/11/30	問題討論與進度發表	

12	114/12/01~ 114/12/07	問題討論與進度發表	
13	114/12/08~ 114/12/14	問題討論與進度發表	
14	114/12/15~ 114/12/21	問題討論與進度發表	
15	114/12/22~ 114/12/28	問題討論與進度發表	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	參與11月29日星期六「博物館@淡江」工作坊。	
18	115/01/12~ 115/01/18	參與11月29日星期六「博物館@淡江」工作坊。	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		本課程為歷史學系畢業專題。 上課時應保持安靜不影響他人。 注重學生上課態度。 限歷史系大四學生修讀，或提早畢業學生亦可修讀。 本組為寫作組，以培養學生撰寫學術論文或創作小說、劇本等文字作品為目的。若是對於文創作品開發、製作紀錄片感興趣的同學，請選擇另一組。 本課程為AI賦能課程，將應用ChatGPT、Canva等軟體融入課程。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義 採用他人教材：簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	