

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文史學名著選讀	授課教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORICAL WRITING		
開課系級	歷史四 P	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將解讀日本明治時期先覺者福澤諭吉之大作《學問のすすめ》與夏目漱石的《吾輩是貓》，藉由閱讀的過程，瞭解身處於幕末開國前後的明治人之於新時代的來臨，如何對處之，或許帶給身處瞬息萬變21世紀的現代人產生另一種啟示。 本課程的課堂教材與學習報告各有50%的比例，須應用線上數位AI模組。		

	Understand Taiwan's position and competitiveness in the global context."
	Would you like more translations or is there something else I can assist you with?

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過史料解讀，瞭解明治初期在時代轉型之際，日本社會知識精英重新思考為學的意義與目的。	Understand historical contexts and backgrounds through the interpretation of classic historiographical works.
2	透過史學名著的解讀，瞭解歷史脈絡與時代背景。	Understand historical contexts and backgrounds through the interpretation of classic historiographical works.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	前言：福沢諭吉《学問の進め》をどう生かすか	
2	114/09/22~ 114/09/28	人間は平等ではない？	
3	114/09/29~ 114/10/05	特別演講	
4	114/10/06~ 114/10/12	実学の進め	
5	114/10/13~ 114/10/19	国民皆学	
6	114/10/20~ 114/10/26	国家と国民は対等であるべきだ	
7	114/10/27~ 114/11/02	御上意識	
8	114/11/03~ 114/11/09	民力で行け！	
9	114/11/10~ 114/11/16	影片見學	

[illegible]

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。