

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近現代史	授課 教師	吳景傑 WU, JING-JIE
	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPOARY CHINA		
開課系級	歷史三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TAHXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程透過專題式的講授與閱讀，透過既有研究對於晚清、中華民國、中華人民共和國等不同的時代特性的認識，使學生能夠銜接過去修習的中國史課程，深入理解中國近現代時期的變遷與發展，進而學習以多元角度檢視歷史現象的發生與轉變，並能培養學生獨立進行專題研究的技巧。		

	Students will be offered lectures and expected to join in discussion. This course will focus on the society and culture with multiple perspectives from analyzing primary sources and reading second literatures. By taking this course, students will understand the development of modern China. In the end of this semester, students can know how to conduct historical analyses.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students will understand the development of modern China. Students can know how to conduct historical analyses.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	嘉道危機期之後的帝國	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	鴉片戰爭與商務戰爭	
6	114/10/20~ 114/10/26	鴉片戰爭與商務戰爭	
7	114/10/27~ 114/11/02	太平天國與地方武裝化	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中複習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	不平等條約與西法東漸	

11	114/11/24~ 114/11/30	不平等條約與西法東漸	
12	114/12/01~ 114/12/07	八國聯軍與東南自保	
13	114/12/08~ 114/12/14	八國聯軍與東南自保	
14	114/12/15~ 114/12/21	辛亥革命與民國成立	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末評量	
17	115/01/05~ 115/01/11	參與11月29日星期六「博物館@淡江」工作坊。	
18	115/01/12~ 115/01/18	參與11月29日星期六「博物館@淡江」工作坊。	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		未修畢「明清史」課程者不建議修習本課程。 本課程為AI賦能課程，將應用ChatGPT、Canva等軟體融入課程。 其餘課程相關規定於課堂宣布，在此不一一列舉。	
教科書與 教材		自編教材：簡報	
參考文獻		<p>菊池秀明，《末代王朝與近代中國》，臺北：臺灣商務印書館，2017。</p> <p>費正清、劉廣京編，《劍橋中國晚清史：1800-1911》，北京：中國社會科學出版社，1993。</p> <p>費正清、費維愷編，《劍橋中華民國史，1912-1949》，北京：中國社會科學出版社，1994。</p> <p>普拉特，《帝國暮色：鴉片戰爭與中國最後盛世的終結》，新北：衛城出版，2018。</p> <p>普拉特，《太平天國之秋》，新北：衛城出版，2013。</p> <p>孔飛力，《中華帝國晚期的叛亂及其敵人：1796-1864年的軍事化與社會結構》，北京：中國社會科學出版社，1990。</p> <p>魏斐德，《大清帝國的衰亡》，臺北：時報出版，2011。</p>	

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。