

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣國際關係史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A HISTORY OF TAIWAN INTERNATIONAL RELATIONSHIP		
開課系級	歷史三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAHXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	以台灣為主體，論述四百年來台灣社會的對外關係，以及在列強環伺的過程中，如何立足於國際社會尋求生存發展。 本課程的學習報告有50%的比例，須套用數位AI模組形式繳交。		

	<p>Focusing on Taiwan, discuss the external relations of Taiwanese society over the past four hundred years and how it has sought survival and development in the international community amidst the presence of major powers.</p> <p>50% of the course's learning report must be submitted in the form of a digital AI module.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過歷史背景與事件本質的分析，協助學生重新審視自己之於台灣社會的定位與使命。	Through the analysis of historical backgrounds and the nature of events, assist students in re-examining their position and mission within Taiwanese society.
2	掌握台灣在全球的定位與競爭力	Understand Taiwan's position and competitiveness in the global context.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	廈門事件與乙未割台	
2	114/09/22~ 114/09/28	日俄戰爭與台灣	
3	114/09/29~ 114/10/05	近代台灣之於東亞的定位	
4	114/10/06~ 114/10/12	歐洲戰爭與台灣	
5	114/10/13~ 114/10/19	南進政策與台灣	
6	114/10/20~ 114/10/26	八一五獨立運動	
7	114/10/27~ 114/11/02	戰後美國的遠東政策與台灣	

8	114/11/03~ 114/11/09	舊金山對日講和會議與台灣	
9	114/11/10~ 114/11/16	影片見學	
10	114/11/17~ 114/11/23	柔性外交的作法	
11	114/11/24~ 114/11/30	彈性外交的年代	
12	114/12/01~ 114/12/07	務實外交的年代	
13	114/12/08~ 114/12/14	全民外交的年代	
14	114/12/15~ 114/12/21	美中會談與台灣	
15	114/12/22~ 114/12/28	"新建設"雜誌的臺人言論與記事	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	博物館@淡江 工作坊 / 教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	新台灣史研習營「屋石春帆, 百年啟航」 / 教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		外語專有名詞的習得	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1. 嚴禁飲食 2. 嚴禁相互耳語 3. 擬以書寫報告撰寫研究議題, 另以Photo Talking作為個人AI Agent, 替代真人口頭報告。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報 教材說明: 林呈蓉 台灣涉外關係史概說 台灣書房 林呈蓉 十九世紀強權競逐下的台灣 玉山社 採用他人教材:教科書	
參考文獻		牡丹社事件的真相/搏楊文化 台灣近代史研究/稻香出版 台灣之過去與現在/台灣銀行經濟研究室 台灣國際政治史/前衛出版 水野遵: 一個台灣未來的擘畫者/台灣書房	

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。