

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英國史	授課教師	洪玉儒 YU-JU HUNG			
	BRITISH HISTORY					
開課系級	歷史三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TAHXB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程介紹光榮革命(Glory Revolution)前的英國政治、經濟、社會、宗教與文化發展的狀況。每週課程將依時間順序，以主題性解析英國社會的轉變與影響：包括賽Celtics移民 與羅馬統治、Anglo Saxon種族在英國的發展、征服者威廉至約翰二世Magna Carta 的制定、英法百年戰爭、都鐸王室的崛起、宗教革命與其對英國的影響、英國清教徒革命的意義與影響等。					

	The core of this course both brings issues regarding political, social, economic, religious, and cultural transformations in the British island, while discusses about mutual communication and change between England and European Continent. The subjects include aboriginal Celts' culture of Anglo Saxons; Roman culture upon England; William the Conquest; the influence of Crusaders for English; Magna Carta; the Hundred Years War(1337–1453); the dominance of Tudor dynasty; the religious and political crisis of Stuarts Monarchy and the Glorious Revolution
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹與分析光榮革命前的英國政治、經濟、社會、宗教與文化發展的狀況，以期修課學生能在歷史學的訓練下，豐富人文涵養與提升英文能力。	This course hopes to bring students the historical discipline upon British culture and history, while to promote their language improvement and humanity awareness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	英國上古時期：賽爾特人移民(Celtics) 與羅馬統治	
3	114/09/29~ 114/10/05	Anglo Saxon的入侵與其興起	
4	114/10/06~ 114/10/12	維京人的入侵與King Alfred的崛起	
5	114/10/13~ 114/10/19	國慶日放假	
6	114/10/20~ 114/10/26	征服者威廉 (William the Conquest)至獅心王查的諾曼人統治	
7	114/10/27~ 114/11/02	約翰二世與大憲章(Magna Carta)	
8	114/11/03~ 114/11/09	亨利三世與英國亂局	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	愛德華一世時期的英國	
11	114/11/24~ 114/11/30	英法百年戰爭(Hundred Years War) (一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	英法百年戰爭(Hundred Years War) (二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	玫瑰戰爭與英國政況	
14	114/12/15~ 114/12/21	都鐸王室的興起	
15	114/12/22~ 114/12/28	亨利八世與新教革命	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	本課程為AI賦能課程，將應用ChatGP		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 教材說明： 每週上課以教師PPT為主 採用他人教材：影片、補充之近期學術論文與文獻 教材說明： 補充與課程相關紀錄片(影片)與學術論文與文獻		

參考文獻	<p>1. 陳炯彰，《英國史》(台北：大安出版社，2000年三版)。 2. 錢乘旦、高岱主編，《英國史新探：全球視野與文化轉向》(北京：北京大學出版社，2011)。 3. 許介麟著，《英國史綱》(臺北市：三民，2008)。 4. 黃榮源，《英國政府治理：歷史制度的分析》(臺北縣永和市：韋伯文化國際，2009)。 5. Martin Gilbert著、王玉菡譯，《英國歷史地圖》(北京：中國青年出版，2012)。 6. Christopher Hibert著，賈士蘅譯，《英國社會史》(台北：國立編譯館，1995)。 7. Peter Ackroyd, Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors (St. Martin's Griffin, 2013)。 8. Peter Ackroyd, Rebellion: The History of England from James I to the Glorious Revolution (Thomas Dunne Books, 2014)。 9. Peter Ackroyd, Tudors: The History of England from Henry VIII to Elizabeth I (St. Martin's Griffin, 2014)。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： 20.0 % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>