

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	魏晉隋唐史	授課教師	古怡青		
	HISTORY OF THE WEI-JIN TO THE SUI-TANG DYNASTIES		KU YI-CHING		
開課系級	歷史二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TAHXB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>					
課程簡介	本課程上學期講授魏晉南北朝是銜接秦漢，與傳承隋唐制度與文化轉型的醞釀時代。自政治發展而言，是分裂、黑暗的時代；自思想、學術、文化來論，又顯現出蓬勃、多樣、充滿經歷的變動時代。下學期講授隋、唐、五代、十國各時期之史事，舉凡政治、軍事、社會、文化、藝術、財政、經濟、科技、民族、對外關係等各方面均有所涉及，並全面介紹原典及近今人論著，期能使學生對此一時代有清晰、深刻之認知。				

	History of the Six Dynasties is the interface between the Qin-Han dynasties, the tradition of brewing system and cultural transformation in the Sui-Tang dynasties. This curriculum the Sui Dynasty, the Tang Dynasty, the Five Dynasties and Ten Countries period history events. All politics, the society, the culture, art, the finance, the economy, the science and technology, the nationality, the foreign relations and so on various aspects involve, and the comprehensive introduction source-book and the people of our time are discussing.
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能全面深入了解此時期之史實 2.學生能全面深入了解學界之動態 3.學生能由上溯及下延了解歷史的連貫性	1.to make students totally realize the truth of History in that moment. 2.to make students totally realize the news and activities of History. 3.to make students learning the important of the consistency of History.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	第1週 導論：魏晉南北朝時代的特色	
2	114/09/22~114/09/28	第2週 三國鼎立的形成：官渡之戰與赤壁之戰	
3	114/09/29~114/10/05	第3週 蜀漢政權的形成與演變	
4	114/10/06~114/10/12	第4週 孫吳政權的形成與演變	
5	114/10/13~114/10/19	第5週 曹魏政權的形成與演變	
6	114/10/20~114/10/26	第6週 魏晉統治者的社會階級	
7	114/10/27~114/11/02	第7週 西晉的政局、政風與永嘉之亂	

8	114/11/03~114/11/09	第8週 東晉政權的建立與荊揚之爭	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	第10週 寒人的興起與南朝的政治特質	
11	114/11/24~114/11/30	第11週 五朝政權與地域社會	
12	114/12/01~114/12/07	第12週 陳朝的政治結構與南方族群問題	
13	114/12/08~114/12/14	第13週 五胡國家在華北的統治：塢堡、桃花源	
14	114/12/15~114/12/21	第14週 北魏王朝的建立	
15	114/12/22~114/12/28	第15週 漢化改革與六鎮之亂	
16	114/12/29~115/01/04	第16週 期末考	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週：參訪中台世界博物館	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週：參訪歷史文物陳列館	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	無		
特色教學 課程	數位人文工具		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1.「出缺席」：採不定時點名，曠課扣2分，不請假、不補點，上課態度不佳（包括課堂間聊天、隨意走動）每次扣5分。 2.加分：填寫教學評量、全勤總成績加2分。 3.本課程為AI賦能課程，將應用ChatGPT、slido等軟體融入課程		
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 鄭欽仁、吳慧蓮、呂春盛、張繼昊編著《魏晉南北朝史》台北市，里仁書局，2007-9。		

參考文獻	<p>王仲犖, 《魏晉南北朝史》(上、下冊), 上海市, 上海人民出版社, 1994</p> <p>周一良, 《魏晉南北朝史十二講》, 北京市, 中華書局, 2010-7</p> <p>胡阿祥, 《魏晉南北朝史十五講》, 南京市, 凤凰出版社, 2010-6</p> <p>林瑞翰, 《魏晉南北朝史》, 臺北市, 五南圖書公司, 1990-5</p> <p>(日) 川勝義雄, 《魏晉南北朝》, 東京都, 株式會社講談社, 2004-10</p> <p>唐長孺, 《魏晉南北朝史論叢》, 北京市, 三聯書局, 1955</p> <p>唐長孺著, 朱雷、唐剛卯選編, 《唐長孺文存》, 上海市, 上海古籍出版社, 2006-12</p> <p>陳寅恪講、萬繩楠編, 《陳寅恪魏晉南北朝史講演錄》, 合肥市, 黃山書社, 2000-12</p> <p>周一良, 《魏晉南北朝史論集》, 北京市, 北京大學出版社, 1997-6</p> <p>周一良, 《魏晉南北朝史論集續編》, 北京市, 北京大學出版社, 1991-11</p> <p>黃永年, 《六至九世紀中國政治史研究》, 上海市, 上海書店出版社, 2004-7</p> <p>逯耀東, 《從平城到洛陽: 拓拔魏文化轉變的歷程》, 台北市, 聯經出版事業公司, 1979</p> <p>田餘慶, 《東晉門閥政治》, 北京市, 北京大學出版社, 1989</p> <p>仇鹿鳴, 《魏晉之際的政治權力與家族網路》, 上海市, 上海古籍出版社, 2012-6</p> <p>徐冲, 《中古時代的歷史書寫與皇帝權力起源》, 上海市, 上海古籍出版社, 2012-6</p> <p>田餘慶, 《秦漢魏晉史探微(重訂本)》, 北京市, 中華書局, 2004</p> <p>谷川道雄著、耿立群譯, 《世界帝國的形成: 後漢-隋唐》, 台北市, 稲鄉出版社, 199</p> <p>唐長孺《魏晉南北朝隋唐史三論》武漢市, 武漢大學出版社, 1992</p> <p>劉俊文編《日本學者研究中國史論著選譯四——六朝隋唐卷》北京市, 中華書局, 1992</p> <p>劉俊文編《日本中青年學者論中國史——六朝隋唐卷》上海市, 上海古籍出版社, 1995</p> <p>中國社會科學院歷史研究所魏晉南北朝隋唐史研究室編《魏晉隋唐史論集》一輯、二輯, 北京市, 中國社會科學出版社, 1981、1983</p> <p>《複印報刊資料——魏晉南北朝隋唐史》(雙月刊)北京市, 中國人民大學書報資料中心</p> <p>唐長孺, 《魏晉南北朝史論拾遺》, 北京市, 中華書局, 1983</p> <p>陳啟雲, 《漢晉六朝文化·社會·制度》, 台北市, 新文豐出版社, 1997</p> <p>毛漢光, 《中國中古社會史論》, 台北市, 聯經出版社, 1988</p> <p>唐長孺, 《魏晉南北朝史論叢續編》, 北京市, 三聯出版社, 1959</p> <p>朱大渭, 《六朝史論》, 北京市, 中華書局, 1998</p> <p>呂春盛, 《陳朝政權結構與族群問題》, 台北市, 稲鄉出版社, 200</p> <p>谷川道雄, 《隋唐帝國形成史論》, 上海市, 上海古籍出版社, 2004</p> <p>呂春盛, 《關隴集團的權力結構演變-西魏北周政治史研究》, 台北市, 稲鄉出版社, 2002</p> <p>馬長壽, 《碑銘所見前秦至隋初的關中部族》, 北京市, 中華書局, 1985</p> <p>祝總斌, 《兩漢魏晉南北朝宰相制度研究》, 北京市, 中國社會科學出版社, 1998</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---