

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣林業史	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	TAIWAN FORESTRY HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG15 陸域生命 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：20.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：30.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	台灣林業史並非單獨描述台灣山林，而是以人為主體，描述人與山林關係之始末，人與山林之關係是人對待土地與環境的深層態度。本課程講述歷史上各代官方、民間與相關人物與台灣島嶼山林互動關係之過程，舉其大項者，有林業政策、山林開拓、產業經濟、林業文化等。本課程以課程講述、討論並重，指導學生能深入瞭解台灣林業史之發展與文化內涵，並能確切掌握台灣林業史之研究狀況與史料。		

	This course discusses the study of Taiwan Forestry History. The course also analyses the historical materials about the study of Taiwan Forestry History, the basic structure of Taiwan Forestry economy, culture, thoughts, social transition to explain how different culture in Taiwan Forestry were formed.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1使學生明瞭台灣林業歷史文化之變遷 2使學生明瞭台灣林業歷史文化之內涵 3使學生明瞭台灣林業歷史文化與世界之關係	1.Students will be able to understand the transition of Taiwan Forestry History. 2.Students will be able to understand the culture of Taiwan Forestry History. 3.Students will be able to understand the international position of Taiwan Forestry History in the different eras of the world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論：1.課程大綱、內容、目的與相關規定之說明。2.台灣林業史原理、範圍、變遷大勢、史料與目前相關研究。	
2	114/09/22~ 114/09/28	世界林業史、環境史思潮與森林文化	
3	114/09/29~ 114/10/05	中國傳統的山林政策與山林利用	
4	114/10/06~ 114/10/12	中國傳統的山林思想與山林文化	
5	114/10/13~ 114/10/19	原住民的山林利用與森林文化(一)	
6	114/10/20~ 114/10/26	原住民的山林利用與森林文化(二)	
7	114/10/27~ 114/11/02	荷西至明鄭時期臺灣森林開發與利用	
8	114/11/03~ 114/11/09	清代台灣林業史：山林政策、山林思想、山林利用、山林文化與山林故事 (一)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	

10	114/11/17~ 114/11/23	清代台灣林業史：山林政策、山林思想、山林利用、山林文化與山林故事（二）	
11	114/11/24~ 114/11/30	清代台灣林業史：山林政策、山林思想、山林利用、山林文化與山林故事（三）	
12	114/12/01~ 114/12/07	清代台灣林業史：山林政策、山林思想、山林利用、山林文化與山林故事（四）	
13	114/12/08~ 114/12/14	清代台灣林業史：山林政策、山林思想、山林利用、山林文化與山林故事（五）	
14	114/12/15~ 114/12/21	清代台灣林業史：清末台灣林業經濟產業的變遷與林業市鎮的形成（六）	
15	114/12/22~ 114/12/28	清代台灣林業史：清末台灣林業經濟產業的變遷與林業市鎮的形成（七）	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		出席上課	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻		參考文獻資料於課堂說明。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------