

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	歷史一 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TAHXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程目的在引導學生認識何謂永續發展。課程將依據聯合國永續發展目標(SDGs)，在經濟、環境和社會三大架構下，探討重點議題的國內與國際發展趨勢、現況與挑戰。本研究強調理論與實務觀點，並結合國內外時事討論與多媒體互動，引導學生理解並探索永續社會發展所需的基本知識和能力。		
	This course introduces students to sustainable development, focusing on key economic, environmental, and social issues through the lens of development theories and the UN Sustainable Development Goals (SDGs). It combines theory with practices, coupled with current events, and multimedia to help students understand the knowledge and skills needed for a sustainable society.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解何謂永續發展？	1. Understand what Sustainable Development is?
2	2. 理解永續發展的目標與相關議題。	2. Comprehend what SDGs Goals are.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1234	討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意		5678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	何謂發展？何謂永續發展？	
2	114/09/22~ 114/09/28	良好工作與經濟成長	
3	114/09/29~ 114/10/05	演講：台灣文化永續與變遷 東華大學族群關係與文化學系 林明 教授	專題演講
4	114/10/06~ 114/10/12	糧食安全	
5	114/10/13~ 114/10/19	消除貧窮與不均	
6	114/10/20~ 114/10/26	氣候變遷與氣候倡議	
7	114/10/27~ 114/11/02	婦女與性別平等	
8	114/11/03~ 114/11/09	地方創生與地方發展	
9	114/11/10~ 114/11/16	綜合討論	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		

13	114/12/08~ 114/12/14		
14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	第一小時教師授課，第二小時進行分組討論，並上傳各組討論。老師點組別上台報告。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈小組討論與上傳〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		