

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課 教師	張緒芝 JHANG, SYU-JHIH
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	歷史一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TAHXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程兼具知識與技能，在知識方面，使同學能夠了解基礎程式語言、實務與發展趨勢、AI應用動向，並瞭解如何於實際場域的規劃及應用。就技能而言，使同學能夠熟悉，以Python程式語言來了解基礎人工智慧應用程式。		

	The course encompasses both knowledge and skills. In terms of knowledge, it enables students to grasp foundational programming languages, practical applications, and industry trends in AI. Additionally, students will gain insights into how to plan and apply AI in real-world scenarios. As for skills, the course equips students to become proficient in utilizing the Python programming language to develop fundamental artificial intelligence applications.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生能理解並獨立撰寫Python程式	The course aims to enable students to comprehend and independently create Python programs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		
10	114/11/17~ 114/11/23	AI基礎概論	

11	114/11/24~ 114/11/30	Python基礎概論	
12	114/12/01~ 114/12/07	條件語句 (if, elif, else)	
13	114/12/08~ 114/12/14	條件語句 (if, elif, else)	
14	114/12/15~ 114/12/21	循環語句 (for, while)	
15	114/12/22~ 114/12/28	循環語句 (for, while)	
16	114/12/29~ 115/01/04	循環控制 (break, continue)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末報告	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	