

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	楚辭	授課教師	殷善培 YIN SHAN-PEI		
	CH'U- TZ'U				
開課系級	中文四P	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TACXB4P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：20.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：30.00)</li> </ol>					

課程簡介	本課程旨在引導學生深入理解《楚辭》的文學價值、文化內涵與藝術特色，掌握《楚辭》的基本研讀方法，提升文學鑒賞能力、學術研究能力與文化素養。
	This course aims to guide students to deeply understand the literary value, cultural connotations, and artistic features of Chu Ci (Elegies of Chu), master the basic methods of studying Chu Ci, and enhance their literary appreciation ability, academic research ability, and cultural literacy.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 掌握楚辭文本精讀能力與歷史背景 2. 理解楚文化特質（巫風、神話、地域性） 3. 培養跨媒介詮釋能力	Master the ability to conduct close readings of Chu Ci texts and understand their historical backgrounds. Comprehend the characteristics of Chu culture, including its shamanistic traditions, mythologies, and regional distinctiveness. Cultivate the ability to interpret Chu Ci across various media.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	從楚辭到《楚辭》	
2	114/09/22~ 114/09/28	楚辭的世界	
3	114/09/29~ 114/10/05	屈原與〈離騷〉	
4	114/10/06~ 114/10/12	屈原與〈離騷〉	
5	114/10/13~ 114/10/19	屈原與〈離騷〉	
6	114/10/20~ 114/10/26	〈天問〉	

7	114/10/27~ 114/11/02	〈天問〉	
8	114/11/03~ 114/11/09	〈天問〉	
9	114/11/10~ 114/11/16	〈九歌〉	
10	114/11/17~ 114/11/23	〈九歌〉	
11	114/11/24~ 114/11/30	〈九歌〉	
12	114/12/01~ 114/12/07	〈九歌〉	
13	114/12/08~ 114/12/14	〈九歌〉	
14	114/12/15~ 114/12/21	〈九章〉 略說	
15	114/12/22~ 114/12/28	〈九章〉 略說	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	早八課程，無法早起者勿選。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	傅錫壬《新譯楚辭讀本》、姜亮夫《楚辭通故》、潘富俊《楚辭植物圖鑑》、湯炳正《楚辭今注》、崔富章《楚辭學通典》		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>