

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	非虛構寫作	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	NONFICTION WRITING		
開課系級	中文三 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TACXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程講授非虛構書寫的原理、方法、技術與藝術，並透過觀摩與鑑賞中西文學史上優秀的非虛構書寫的作品，啟發與訓練同學應用在個人未來的創意寫作上。				
	This course teaches the principles, methods, techniques and art of non-fiction writing. By observing and appreciating outstanding non-fiction writing works in the history of Chinese and Western literature, it inspires and trains students to apply them in their future creative writing.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	講授非虛構書寫的原理、方法、技術與藝術，並觀摩與鑑賞中西文學史上的非虛構書寫的代表作。			This course teaches the principles, methods, techniques and art of non-fiction writing. By observing and appreciating outstanding non-fiction writing works in the history of Chinese and Western literature.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與非虛構書寫基礎理念與方法論			
2	114/09/22~ 114/09/28	人物書寫(一)：歷史人物與平常人物			
3	114/09/29~ 114/10/05	人物書寫(二)：邊緣人物與奇異人物			
4	114/10/06~ 114/10/12	人物書寫(三)：家人與朋友			
5	114/10/13~ 114/10/19	事件書寫(一)：犯罪書寫，兼談田野調查與口述歷史方法論			

6	114/10/20~ 114/10/26	事件書寫(二), 情色書寫, 兼談主觀立場與旁觀視角的選擇與差異	
7	114/10/27~ 114/11/02	事件書寫(三), 經濟與階級書寫, 兼談價值與世界觀的取捨與選擇	
8	114/11/03~ 114/11/09	觀看紀錄片	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中開卷現場電腦寫作	
10	114/11/17~ 114/11/23	土地書寫(一): 開發或環保議題	
11	114/11/24~ 114/11/30	土地書寫(二): 古蹟與現代發展	
12	114/12/01~ 114/12/07	博物書寫(一): 橋、路、現代建築	
13	114/12/08~ 114/12/14	博物書寫(二): 船、飲食、日常物質	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末報告(一)	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告(二)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告(三)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	

參考文獻	正式上課時另行開立
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。