

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教材教法	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	CHINESE LINGUISTIC MATERIALS AND WAYS OF TEACHING		
開課系級	中文三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程提供對從事對"外華語教學"有興趣的學習者最基礎的相關知識。所謂對外華語教學，教授的對象是母語非中文的漢語學習者，因此，本課程的內容，有別於"國語文教材教法"。課程中將針對中文的語音，語法，漢字，詞彙，以及文化等方面的教材和教法做概略的介紹，並針對現有的教材進行討論。修課者必須在課程中進行試教，期末必須試編教材或提出實習教學報告。				
	This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language aquisiton are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1				students will learn (1)what current theories in second language aquisiton are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedgogical grammar based on theorotical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	第一講 課程說明及簡介			
2	114/09/22~114/09/28	第二講 華語文教林概說			
3	114/09/29~114/10/05	第三講 華語文教材概說			
4	114/10/06~114/10/12	第四講 語音教學(教法示範及演練)			

5	114/10/13~ 114/10/19	第五講 詞彙教學(教法示範及演練)	
6	114/10/20~ 114/10/26	第六講 漢字教學(教法示範及演練)	
7	114/10/27~ 114/11/02	第七講 語法教學(教法示範及演練)	
8	114/11/03~ 114/11/09	第八講 文化教學(教法示範及演練)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中筆試	
10	114/11/17~ 114/11/23	第九講 初級教材的設計與教學：之一 口語教學	
11	114/11/24~ 114/11/30	第十講 初級教材的設計與教學：之二 聽力教學	
12	114/12/01~ 114/12/07	第十一講 中級教材的設計與教學 之一 歌曲在語言教學上的運用	
13	114/12/08~ 114/12/14	第十二講 中級教材的設計與教學 之二 綜合課的設計與應用	
14	114/12/15~ 114/12/21	第十三講 高級教材的設計與應用 之一 電影在語言教學上的運用	
15	114/12/22~ 114/12/28	第十四講 高級教材的設計與應用 之二 閱讀及寫作教材的設計與教學	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用	
修課應 注意事項		學期成績包括：1.平時成績 40%(包括:A.上課參與及期中教學示範/口頭報告 20% B.出缺勤20%) 2.期中口試 20% 3.期末報告 (上欄所指涉的 " 期末評量"，實則是 " 期末報告 ") 40% 相關規定則細節請見ICLASS教學平台的公告	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 新版實用視聽華語(一) 王淑美等編 台北 正中書局, 2017年9月
參考文獻	對外漢語教學入門 周小兵.李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平.劉遠城.詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。