

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	荀子	授課教師	周德良 CHOU, TE LIANG		
	HSUN TSU				
開課系級	中文三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TACXB3A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					

課程簡介	本課程規劃為一學期。本課程教授內容重點有四：一，掌握荀子學說之歷史評價與現代詮釋；二，分析與建構《荀子》思想理論體系；三《荀子》文本重要名篇解讀；四，現代詮釋《荀子》之檢討與反省。為配合學校行事曆規劃，第十七週、第十八週教師彈性教學，本課程採學生自主學習，學生得於作業繳交規定時間內，每週各上傳一篇作業至iclass「作業」欄內。作業規定請詳閱教學計畫表「學生修課應注意事項」。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	荀子學說之歷史詮釋與評價。	
2	《荀子》學說理論與實踐	
3	《荀子》文本重要名篇解讀。	
4	荀子學說與先秦孔孟儒學關係	
5	荀子思想理論與實踐	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介教學計畫內容與進度，成績評量原則，教材與參考用書。討論荀學「人性論」之現代詮釋	
2	114/09/22~ 114/09/28	先秦儒家人性論史。荀子生平與時代環境。荀子思想之歷史評價與現代詮釋（一）	
3	114/09/29~ 114/10/05	荀子思想之歷史評價與現代詮釋（二）	
4	114/10/06~ 114/10/12	荀子思想之歷史評價與現代詮釋（三）	
5	114/10/13~ 114/10/19	名篇選讀：〈性惡〉篇（一）	
6	114/10/20~ 114/10/26	名篇選讀：〈性惡〉篇（二）	
7	114/10/27~ 114/11/02	名篇選讀：〈性惡〉篇（三）	
8	114/11/03~ 114/11/09	名篇選讀：〈禮論〉篇（一）	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	名篇選讀：〈禮論〉篇（二）	
11	114/11/24~ 114/11/30	名篇選讀：〈天論〉篇（一）	
12	114/12/01~ 114/12/07	名篇選讀：〈天論〉篇（二）	
13	114/12/08~ 114/12/14	名篇選讀：〈勸學〉篇（一）	
14	114/12/15~ 114/12/21	名篇選讀：〈勸學〉篇（二）	
15	114/12/22~ 114/12/28	名篇選讀：〈非十二子〉篇	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考試週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週 / 學生自主學習，題目：「荀子思想與社會觀察」（上傳至iClass作業欄）	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週 / 「孔廟參訪」（上傳至iClass作業欄）	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	

課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	<p>一，學生上課必備課本教材。二，學生出、缺席紀錄，悉依校規處分。三，出席率成績 (20%) 含平時上課討論表現。四，第十七週、第十八週教師彈性教學，採學生自主學習。第十七週，題目：「荀子思想與社會觀察」，本項作業內容分三項：圖文一則、荀子原文一段、白話說明（約100字）。說明：圖文部分，同學可以自行攝影，或是觀察舉證社會現象或社會新聞；荀子原文部分，可以舉例一段或是一句；白話說明部分，敘述圖文內容與荀子學說之關係，文字以表達清楚圖文與荀子思想關係即可。本項學習報告限於115/1/7,10:00上傳至iclass「作業」欄繳交。第十八週題目：「孔廟參訪」，學生自行參訪孔廟，拍照存證（含孔廟現場自拍照），並撰寫一篇300字心得感想，請將照片與文字報告使用同一檔案，於第十八週上課時間結束前115/1/14,10:00，上傳至iclass「作業」欄繳交。二項作業，各占學期總分10分，未按時繳交作業，以0分計。</p>
教科書與教材	<p>自編教材：教科書 教材說明： 《荀子思想理論與實踐》（修訂版）。周德良著。臺灣學生書局 採用他人教材：教科書 教材說明： 《荀子集解、考證》。【唐】楊倞（注）。【清】王先謙（集解）。世界書局</p>
參考文獻	<p>《新編中國哲學史》（一）。勞思光著。三民書局 《荀子新注》。北京大學哲學系（注釋）。里仁書局 《荀子集釋》。李滌生著。臺灣學生書局</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈第十七、第十八週共二篇作業〉： 20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>