

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	古典短篇小說選	授課教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU			
	SELECTED READINGS OF CHINESE CLASSICAL SHORT STORY					
開課系級	中文二A	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分			
	TACXB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：45.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：45.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 						

課程簡介	1.培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感。
	a

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感。	A

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導讀。課程、評量及報告說明。	
2	114/09/22~ 114/09/28	中國古典小說概論、古典短篇小說導論	
3	114/09/29~ 114/10/05	神話與先秦寓言故事	
4	114/10/06~ 114/10/12	古典小說的神話原型	
5	114/10/13~ 114/10/19	志人、志怪小說	

6	114/10/20~ 114/10/26	唐傳奇的發展與繁盛	
7	114/10/27~ 114/11/02	唐代傳奇篇章分析	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試	
9	114/11/10~ 114/11/16	唐傳奇主題選文—情愛與自我的抉擇(一)	
10	114/11/17~ 114/11/23	唐傳奇主題選文—情愛與自我的抉擇(二)	
11	114/11/24~ 114/11/30	唐傳奇文本選讀—俠義與恩仇(一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	唐傳奇文本選讀—俠義與恩仇(二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	唐傳奇主題選文—浮生若夢(一)	
14	114/12/15~ 114/12/21	唐傳奇主題選文—浮生若夢(二)	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/線上完成自主學習	
18	115/01/12~ 115/01/18	線上完成自主學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	課程中不定期寫課堂Q&A作為平時成績，無法補交。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	列於課堂單元中		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>