

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史（一）	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。（比重：30.00） B. 文學鑑賞與創作的的能力。（比重：20.00） C. 語文表達與應用的能力。（比重：20.00） D. 文獻分析與解讀的能力。（比重：30.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：5.00） 2. 資訊運用。（比重：5.00） 3. 洞悉未來。（比重：15.00） 4. 品德倫理。（比重：30.00） 5. 獨立思考。（比重：30.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			

課程簡介	春秋戰國時期，是中國歷史上政治、經濟發生重大變革的時期，歷經夏、商、周近千年的文化積澱，各種學術思想第一次露出崢嶸的面貌。當時各派學者都以獨特的思想推動思潮的發展，不僅使得這股思潮保持了長達三百年的激盪之勢，並且對爾後二千多年的思想文化有著深刻的規範影響作用，在歷史長河中留下永恆的價值。因此，本課程期能透過先秦諸子高智慧和原創性的學說，得到人生的參考趣向，而有足夠智慧因應時代變化。
	The course is through the Pre-Qin thinkers' wisdom and originality, and get a reference to life to fulfill, and to have enough wisdom in response to the changing times.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對思想理論的探究，以及提出問題並加以分析、解決。	Cultivate students to explore ideological and theoretical, and to ask questions, analyze and solve them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	思想史定義	
3	114/09/29~ 114/10/05	中國思想史分期與特色	
4	114/10/06~ 114/10/12	孔子的義命對揚	
5	114/10/13~ 114/10/19	孟子性善論與人禽之辨	
6	114/10/20~ 114/10/26	孟子知言養氣與義利之辨	
7	114/10/27~ 114/11/02	荀子思想何以歧出	

8	114/11/03~ 114/11/09	荀子化性起偽	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	檢討考卷及論文介紹	
11	114/11/24~ 114/11/30	老子道法自然	
12	114/12/01~ 114/12/07	莊子逍遙遊	
13	114/12/08~ 114/12/14	思想家議題報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	思想家議題報告	期末考成績
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日	放假一天
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦	國定假日放假一天
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	iClass補充資料：反思與回饋
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	自主學習：請見iclass討論
課程培養 關鍵能力		人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.請事假、公假請事先拿證明跟老師請假；病假則於隔周上課附藥單收據請假；喪假則於隔周上課附訃聞證明。請假一律於隔周上課時完成請假，不接受補請假。 2.期中考為筆試，非開書考。期末議題報告嚴禁抄襲，請勿複製網路資料，並於規定時間內繳交，需上傳及口頭報告。運用AI請注意來源是否正確，並遵守AI倫理。 3.請選課同學為自己的行為負責，雖然是必修課，但你有選課的自由，請勿浪費彼此的時間，老師的真心應該要有美好的對待。若是你踐踏了我的用心，我也只能用重修回贈你。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	

參考文獻	1. 牟宗三：《中國哲學十九講》（台北：台灣學生書局，1965） 2. 朱熹：《四書集注》（台北：世界書局，1995） 3. 徐復觀：《中國人性論史－先秦篇》（台北：台灣商務印書館，1994） 4. 高維昌：《周秦諸子概論》（台北：台灣商務印書館，1976） 5. 錢穆：《先秦諸子繫年》（台北：東大出版公司，1990） 6. 王先謙：《荀子集解》（台北：世界書局，2000）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。