

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (一)	授課教師	李蕙如 LI, HUI-RU			
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)					
開課系級	中文二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TACXB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系(所)教育目標						
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	春秋戰國時期，是中國歷史上政治、經濟發生重大變革的時期，歷經夏、商、周近千年的文化積澱，各種學術思想第一次露出嶧嶧的面貌。當時各派學者都以獨特的思想推動思潮的發展，不僅使得這股思潮保持了長達三百年的激盪之勢，並且對爾後二千多年的思想文化起著深刻的規範影響作用，在歷史長河中留下永恆的價值。因此，本課程期能透過先秦諸子高智慧和原創性的學說，得到人生的參考趣向，而有足夠智慧因應時代變化。
	The course is through the Pre-Qin thinkers' wisdom and originality, and get a reference to life to fulfill, and to have enough wisdom in response to the changing times.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對思想理論的探究，以及提出問題並加以分析、解決。	Cultivate students to explore ideological and theoretical, and to ask questions, analyze and solve them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	思想史定義	
3	114/09/29~ 114/10/05	中國思想史分期與特色	
4	114/10/06~ 114/10/12	孔子的義命對揚	
5	114/10/13~ 114/10/19	孟子性善論與人禽之辨	
6	114/10/20~ 114/10/26	孟子知言養氣與義利之辨	
7	114/10/27~ 114/11/02	荀子思想何以歧出	

8	114/11/03~ 114/11/09	荀子化性起偽	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	檢討考卷及論文介紹	
11	114/11/24~ 114/11/30	老子道法自然	
12	114/12/01~ 114/12/07	莊子逍遙遊	
13	114/12/08~ 114/12/14	思想家議題報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	思想家議題報告	期末考成績
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日	放假一天
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦	國定假日放假一天
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	iClass補充資料：反思與回饋
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	自主學習：請見iclass討論
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.請事假、公假請事先拿證明跟老師請假；病假則於隔周上課附藥單收據請假；喪假則於隔周上課附訃聞證明。請假一律於隔周上課時完成請假，不接受補請假。</p> <p>2.期中考為筆試，非開書考。期末議題報告嚴禁抄襲，請勿複製網路資料，並於規定時間內繳交，需上傳及口頭報告。運用AI請注意來源是否正確，並遵守AI倫理。</p> <p>3.請選課同學為自己的行為負責，雖然是必修課，但你有選課的自由，請勿浪費彼此的時間，老師的真心應該要有美好的對待。若是你踐踏了我的用心，我也只能用重修回贈你。</p>		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書		

參考文獻	1. 卞宗三：《中國哲學十九講》（台北：台灣學生書局，1965） 2. 朱熹：《四書集注》（台北：世界書局，1995） 3. 徐復觀：《中國人性論史－先秦篇》（台北：台灣商務印書館，1994） 4. 高維昌：《周秦諸子概論》（台北：台灣商務印書館，1976） 5. 錢穆：《先秦諸子繫年》（台北：東大出版公司，1990） 6. 王先謙：《荀子集解》（台北：世界書局，2000）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他 < > : %
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>