

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學概論	授課 教師	楊素梅 YANG, SU-MEI
	GENERAL LINGUISTICS		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：20.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：5.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：35.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		語言學是研究語言的科學，涵蓋了語言結構和語言應用兩大範疇。 本課程屬概論導讀性質，介紹各分支學門基本理論與概念，培養語言觀察與分析之能力。課程設計以概念的傳授解說為主，視修課人數調整授課方式。著重現代漢語的現象，並輔以漢語方言與其他外語之情況，期使學生能宏觀透過語言學之本質與內容了解不同語言之間的異同，以及語言如何影響思維和溝通。			
		Linguistics is the scientific exploration of language, encompassing two major areas: language structure and language application. This course serves as an introductory guide, introducing the fundamental theories and concepts of various linguistic disciplines, cultivating the ability to observe and analyze language. The course design primarily focuses on conveying and explaining concepts, with teaching methods adjusted based on the number of students enrolled. There is an emphasis on the phenomena of Modern Chinese, supplemented by examples from Chinese dialects and other foreign languages.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1.了解語言學的基本概念與知識 2.培養觀察與分析語言的能力 3.實務華語文教學之應用 4.體認語言與溝通及思維的關係			1. Understand the basic concepts and knowledge of linguistics 2. Cultivate the ability to observe and analyze language 3. Application of Practical Chinese Language Teaching 4. Recognize the relationship between language, communication and thinking	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論：界說語言與語言學			
2	114/09/22~ 114/09/28	語言的起源與動物傳訊能力			
3	114/09/29~ 114/10/05	臺灣多語社會			

4	114/10/06~ 114/10/12	社會語言學	
5	114/10/13~ 114/10/19	社會語言學	
6	114/10/20~ 114/10/26	構詞學	
7	114/10/27~ 114/11/02	詞彙語義學	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	語音學	
10	114/11/17~ 114/11/23	音韻學	
11	114/11/24~ 114/11/30	歷史語言學	
12	114/12/01~ 114/12/07	語言習得和語言理解	
13	114/12/08~ 114/12/14	語料庫和計算語言學	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末考	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日放假	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週：自主學習—期末考訂正檢討	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週：自主學習—觀看語言學題材戲劇	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.語言學有其知識架構，初學者需花費一些時間學習基本概念，融會貫通後用於語言分析，並非單純記憶背誦。選課前請三思。 2.本課程有條件開放使用生成式AI於課程成果中。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文潤飾或結構參考等。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 3.課堂規定，將依實際情形調整，調整後公告於iclass。請隨時留意iclass公告。	

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書
參考文獻	<p>邵敬敏 (2007) :《現代漢語通論》第二版, 上海:上海教育出版社。</p> <p>葛本儀 (2017) :《語言學概論》第二版, 臺北:五南出版社。</p> <p>黃宣範等 (2021) :《語言學:結構、認知與文化的探索》, 臺北:國立臺灣大學出版中心。</p> <p>葉蜚聲、徐通鏘(2011):《語言學綱要(修訂版)》, 北京:北京大學出版社。</p> <p>謝國平 (2022) :《語言學概論》第四版, 臺北:三民書局。</p> <p>謝承諭, 蘇席瑤 (2024) :《語言學家看劇時在想什麼?》, 臺北:麥田出版社。</p> <p>鍾榮富 (2022) :《當代語言學概論》第二版, 臺北:五南出版社。</p> <p>Fromkin, V. & Rodman, R. (2018) An Introduction to Language (11th edition) , 文鶴出版有限公司。</p> <p>William O&#39;Grady, John Archibald, Mark Aronoff, Janie Rees-Miller (1987/2017) Contemporary Linguistics: An Introduction (7th edition) . Bedford; ST Martins.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈四次平時作業〉: 40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>