

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	李蕙如 LI, HUI-RU			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	中文一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TACXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生「成為探索永續行動者」，透過課程設計，培養兩大核心素養：探索永續、永續素養。在「探索永續」方面，運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案；在「永續素養」方面，運用專業知能回應新常態，在大學養成教育中，成為永續公民。</p>					

	<p>This course aims to train students to "become actors in the exploration of sustainable development". Through course design, two core qualities are cultivated: sustainable exploration and sustainable literacy. In terms of "exploring sustainability", use the four steps of design thinking to produce a preliminary and feasible action plan; in terms of "sustainable literacy", use professional knowledge to respond to the new normal, and become a sustainable citizen in university education.</p>
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在使學生「成為探索永續行動者」，培養「探索永續」、「永續素養」兩大核心素養。	This course aims to enable students to "become actors in the exploration of sustainability" and cultivate two core qualities of "exploration of sustainability" and "sustainability literacy".

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		

10	114/11/17~ 114/11/23	破冰活動與認識SDGs	
11	114/11/24~ 114/11/30	是什麼 (#同理觀察)	同理心地圖
12	114/12/01~ 114/12/07	資料解讀(#定義需求)	校園生存戰
13	114/12/08~ 114/12/14	議題討論(#腦力激盪)	
14	114/12/15~ 114/12/21	擬定行動方案(#原型速作)	短講
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日放假	國定假日
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦放假	國定假日
17	115/01/05~ 115/01/11	回饋與反思：人文永續競賽參考	請上 i class 參考 老師提供的資料，自主 學習
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週：回饋與反思心得	請於iclass填寫「永續素 養學習測量問卷」
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量： %    ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 〈成果發表〉：80.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---