

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論孟	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	LUN YU AND MENG TSU		
開課系級	中文一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。			
二、中國文學美感的涵養與體現。			
三、從事文教工作的基本知能。			
四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)			
B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：20.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：10.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介		本課程以中國「四書」為基礎，規劃一學年課程：上學期開設「論孟」，下學期開設「學庸」。上學期教學內容主要詮釋建構先秦儒家思想理論，依課程規劃重點有二：一，《論語》文本詮釋孔子思想；二，《孟子》文本詮釋孟子思想。配合學校規定，第十七週、第十八週教師彈性教學週，採學生自主學習方式，學生得於規定時間內上傳繳交共二篇報告。			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	《論語》文本與孔子思想理論體系				
2	《孟子》文本與孟子思想理論體系				
3	先秦儒家思想理論				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介教學計畫目標，教學進度，成績評量原則與教材課本。「四書」解讀			
2	114/09/22~ 114/09/28	中國思想特質與先秦儒家思想理論			

3	114/09/29~ 114/10/05	孔子思想理論體系（一）	
4	114/10/06~ 114/10/12	孔子思想理論體系（二）	
5	114/10/13~ 114/10/19	《論語》文本分析與解讀（一）	
6	114/10/20~ 114/10/26	《論語》文本分析與解讀（二）	
7	114/10/27~ 114/11/02	《論語》文本分析與解讀（三）	
8	114/11/03~ 114/11/09	《論語》文本分析與解讀（四）	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	孟子思想理論體系（一）	
11	114/11/24~ 114/11/30	孟子思想理論體系（二）	
12	114/12/01~ 114/12/07	《孟子》文本分析與解讀（一）	
13	114/12/08~ 114/12/14	《孟子》文本分析與解讀（二）	
14	114/12/15~ 114/12/21	《孟子》文本分析與解讀（三）	
15	114/12/22~ 114/12/28	《孟子》文本分析與解讀（四）	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	<p>一，學生上課必備課本教材。二，學生出、缺席紀錄，悉依校規處分。三，出席率成績含平時評量。四，第十七週彈性課程，第十八週彈性課程，採學生自主學習。第十七週，題目：「孔孟思想與社會觀察」，作業內容分三項：圖文一則、《論語》或《孟子》原文一段、白話說明（約100字）。圖文部分，同學可以自行攝影，或是觀察舉證社會現象或社會新聞；《論語》或《孟子》原文部分，可以舉例一段或是一句即可；白話說明部分，敘述圖文內容與孔孟學說之關係，文字以表達清楚圖文與孔孟思想關係即可。學習報告限於115/1/7,12:00上傳至iclass「作業」欄繳交；第十八週題目：「孔廟參訪」，學生自行參訪孔廟，拍照存證（含孔廟現場自拍照），並撰寫一篇300字心得感想，於第十八週上課時間結束前115/1/14,12:00，將照片與文字報告使用同一檔案，上傳至iclass作業系統。二項作業，各占學期總分10分，未繳交作業，成績以0分計。</p>
教科書與教材	<p>自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 《四書集注》．朱熹集注．世界書局 網際網路：中國哲學書電子化計劃．先秦儒家</p>
參考文獻	<p>《語譯廣解．四書讀本》．朱熹集註．蔣伯潛廣解．啟明書局 《四書章句集註》．朱熹集註．鵝湖出版社</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈第十七、十八週彈性自主學習報告〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>