

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	文學概論	授課教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU			
	INTRODUCTION TO LITERATURE					
開課系級	中文一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TACXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：20.00)</li> </ol>						

課程簡介	<p>1.以文學類型為主，使學生瞭解何為「文學」。          2.闡釋文學作品的結構與內容、文學的功用與意義，以及文學與人、時代和環境的關係。          3.論述文學起源、文學風格、文學思潮，培養學生文學的鑑賞力。</p>
	<p>1.By the literature type primarily, makes the student to understand what is "the literature".          2.Explaination of the structure and content of the literature, the function and significances of literature, and its relationships with human beings, time and environments.          3.Discusses the origin of literature, literary style, literary trends, cultivate students' appreciation of literature.</p>

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.以文學類型為主，使學生瞭解何為「文學」。          2.闡釋文學作品的結構與內容、文學的功用與意義，以及文學與人、時代和環境的關係。          3.論述文學起源、文學風格、文學思潮，培養學生文學的鑑賞力。</p>	<p>1.By the literature type primarily, makes the student to understand what is "the literature".          2.Explaination of the structure and content of the literature, the function and significances of literature, and its relationships with human beings, time and environments.          3.Discusses the origin of literature, literary style, literary trends, cultivate students' appreciation of literature.</p>

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹及導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	文學定義	
3	114/09/29~ 114/10/05	文學的風格	

4	114/10/06~ 114/10/12	文學的功能	
5	114/10/13~ 114/10/19	文學的類型：詩	
6	114/10/20~ 114/10/26	文學的類型：散文	
7	114/10/27~ 114/11/02	文學的類型：小說(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	文學的類型：小說(二)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	文學欣賞	
11	114/11/24~ 114/11/30	文學的價值與功能	
12	114/12/01~ 114/12/07	文學的風格	
13	114/12/08~ 114/12/14	文學欣賞與討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	文學意義及價值思考	
15	114/12/22~ 114/12/28	文學史、文學批評、文學理論	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/完成線上自主學習	
18	115/01/12~ 115/01/18	完成線上自主學習	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 A I 應用		
修課應 注意事項	課堂不定時有Q&A，無法課後補交。		

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、學習單
參考文獻	張雙英，《文學概論》，文史哲出版社 華倫、韋勒克《文學論》，王夢鷗譯，志文出版 張健，《文學理論》，五南出版社 王夢鷗，《文學概論》，藝文印書館
學期成績計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>