

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課教師	邱鴻祥 CHIU, HUNG-HSIANG			
	KNOWLEDGE MANAGEMENT					
開課系級	資圖四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TABXB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：20.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：30.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：25.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)						

課程簡介	本課程藉由知識管理學相關學理(如:知識螺旋理論,知識梯形創新理論...等)進行知識管理相關議題的教學,同時透過實務個案搭配學理進行講解,以收教學之效.
	This course uses management related theories (such as: Knowledge Spiral Theory, Knowledge Trapezoid Innovation Theory..., etc.) to teach the topic of knowledge management , and at the same time, through practical cases and theoretical explanations, in order to achieve the teaching effect.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由修習本課程,知識管理相關學理與實務內容的精華,以為未來步入職場基礎之用。	By taking this course, can understand the essence of knowledge management , so that you can enter the foundation of the workplace in the future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程內容簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	組織知識管理基礎1~知識螺旋理論	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	組織知識管理基礎2~知識黃金三角形/知識社群經營	
6	114/10/20~ 114/10/26	組織知識萃取方法論~知識流程1	
7	114/10/27~ 114/11/02	組織知識萃取方法論~知識流程2	

8	114/11/03~114/11/09	組織知識萃取方法論~知識流程3	
9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~114/11/23	組織知識萃取方法論~知識文件1	
11	114/11/24~114/11/30	組織知識萃取方法論~知識文件2	
12	114/12/01~114/12/07	組織知識萃取方法論~知識專家1	
13	114/12/08~114/12/14	組織知識萃取方法論~知識專家2	
14	114/12/15~114/12/21	知識管理相關電腦系統	
15	114/12/22~114/12/28	實務個案詳解1	
16	114/12/29~115/01/04	實務個案詳解2	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>