

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	數位圖書館專題	授課教師	蕭宗銘 TSUNG-MING HSIAO		
	SEMINAR IN DIGITAL LIBRARY				
開課系級	資圖四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TABXB4P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：15.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：20.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：15.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：15.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：15.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)					

課程簡介	本課程旨在介紹數位圖書館的相關發展，包括數位圖書館系統、數位化技術與相關標準、詮釋資料架構、新興科技等各類相關議題。課程並將以實作方式，進行數位圖書館的專案建置，包括數位化、網站設計/策展、Pano2VR實作。
	This course is designed to introduce the various developments related to digital libraries, including digital library systems, digitization technologies and related standards, metadata frameworks, and emerging technologies. The course will also involve practical implementation, undertaking projects to build digital libraries, which includes digitization, website design/curating, and practical work with Pano2VR.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習規劃、建立數位圖書館專案的基本能力。	To acquire the fundamental skills to plan and run a digital library project.
2	於數位典藏專案中應用如AR、VR、生成式AI等數位科技之能力。	Be capable of applying technologies, such as AR, VR, and generative AI, when carrying on a digital library project.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Course Introduction: What is Digital Library	
2	114/09/22~ 114/09/28	Digital Library System: Omake.net (1)	
3	114/09/29~ 114/10/05	No Class Meeting	
4	114/10/06~ 114/10/12	No Class Meeting	

5	114/10/13~ 114/10/19	Digital Library System: Omake.net (2)	
6	114/10/20~ 114/10/26	Digital Library System: Omake.net (3)	
7	114/10/27~ 114/11/02	Spare Week (Omake.net)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Project Presentation: Omeka.net	
9	114/11/10~ 114/11/16	AI in Digital Library (1)	
10	114/11/17~ 114/11/23	AI in Digital Library (2)	
11	114/11/24~ 114/11/30	AI in Digital Library (3)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Pano2VR (1)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Pano2VR (2)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Pano2VR (3)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Spare Week (Pano2VR)	
16	114/12/29~ 115/01/04	Project Presentation: Pano2VR	
17	115/01/05~ 115/01/11	Flexible Week: Pano2VR Project Review (Online)	
18	115/01/12~ 115/01/18	Flexible Week: Course Review (Online)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	科技應用		
修課應 注意事項	1.本課程之期中、期末評量，均以分組實作方式進行		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>