

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書資訊產學實習	授課教師	(多位教師合開) 梁鴻栩 LIANG, HONG-SHIU		
	INTERNSHIP IN INFORMATION LIBRARY SERVICES				
開課系級	資圖四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TABXB4P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係				
系（所）教育目標					
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：15.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：20.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：20.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：15.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：10.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	圖書館的經營是理論與實務並重的課題，學生可透過至圖書館相關機構的實習，將課堂上學到的理論與技巧實際應用於實際工作中。
	Arrangement for students internship program in the different types of libraries and related organizations. The primary emphasis of this program for students will be on the practical works of the library operation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才	To bring up students to be practiced, talented librarians and/or information workers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	在大三升大四的暑假（7、8月）期間，學生至各圖書館或資訊服務機構進行實地實習，實習時數至少為120小時（實際實習時數由實習單位決定）。學生之實習內容由各實習單位安排，一為在特定業務組別中實習，使學生對該組作業有更深入認識；或為使學生瞭解整體作業流程，安排在數組中輪調。不論採用何種方法，皆請各實習單位有系統安排規劃之。	
2	114/09/22~ 114/09/28	同上	
3	114/09/29~ 114/10/05	同上	
4	114/10/06~ 114/10/12	同上	
5	114/10/13~ 114/10/19	同上	

6	114/10/20~ 114/10/26	同上	
7	114/10/27~ 114/11/02	同上	
8	114/11/03~ 114/11/09	同上	
9	114/11/10~ 114/11/16	同上	
10	114/11/17~ 114/11/23	同上	
11	114/11/24~ 114/11/30	同上	
12	114/12/01~ 114/12/07	同上	
13	114/12/08~ 114/12/14	同上	
14	114/12/15~ 114/12/21	同上	
15	114/12/22~ 114/12/28	同上	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	AI 應用 永續議題		
修課應 注意事項	<p>生成式 AI 倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI (，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫 (。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予以計分。</p>		

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他〈實習單位評量〉： 50.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>