

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：35.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：10.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：10.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：10.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介		本課程介紹資訊系統在企業運作中的應用，內容涵蓋組織策略、資料管理、資訊安全、電子商務與人工智慧等主題，透過個案討論加強學生對資訊技術與營運整合的理解。課程設計包含期中小組企業參訪報告與期末個人職涯分析報告，並安排四次自主學習，鼓勵學生主動探究、結合理論與實務，培養資訊素養、系統分析能力與職涯規劃意識。			
		This course explores how information systems are applied in business operations, covering topics such as strategy, data management, security, e-commerce, and AI. Case discussions help students understand how IT supports organizational functions. The course includes a midterm group report based on a corporate visit and a final individual report focused on career analysis. Four self-directed learning sessions are designed to promote active inquiry and connect theory with practice.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	本課程的目的在於培養學生建置資訊系統的基本知識與能力，及有能力為組織有效能及有效率地佈署適當的資訊策略。			The objectives of this course are to provide students with fundamental knowledge and capabilities to implement information systems and have the ability to deploy appropriate information strategies in the organization to achieve effectiveness and efficiency.	
2	教導同學熟悉並了解資訊科技相關議題，並利用個案討論來應用延伸現代資訊議題			To understand the MIS-related issues and apply MIS concepts to real-world business scenarios using case studies and discussions.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	134578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、課堂活動
2	認知	DEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、課堂活動(心得)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹			
2	114/09/22~ 114/09/28	今全球企業的資訊系統& 企業系統應用			

3	114/09/29~ 114/10/05	自主學習 I：選定企業、背景研究	必需繳交自主學習報告1
4	114/10/06~ 114/10/12	企業系統應用	個案討論
5	114/10/13~ 114/10/19	資訊系統的道德與社會議題	個案討論
6	114/10/20~ 114/10/26	組織與策略	個案討論
7	114/10/27~ 114/11/02	自主學習 II：企業參訪	必需繳交自主學習報告2
8	114/11/03~ 114/11/09	期中小組報告1	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中小組報告2	
10	114/11/17~ 114/11/23	企業智慧的基礎：資料庫與資訊管理	個案討論
11	114/11/24~ 114/11/30	資訊系統安全	個案討論
12	114/12/01~ 114/12/07	電子商務專題演講	
13	114/12/08~ 114/12/14	知識管理與人工智慧	個案討論
14	114/12/15~ 114/12/21	自主學習 III：個人感興趣企業資料蒐集	必需繳交自主學習報告3
15	114/12/22~ 114/12/28	自主學習 IV：撰寫個人分析報告初稿	必需繳交自主學習報告4
16	114/12/29~ 115/01/04	期末個人報告：「自主學習反思」	限定按照指定格式繳交
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		自主學習	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	

修課應注意事項	<p>1.課堂活動含自主學習1-4, 共占整學期30%, 請務必完成(若請假亦需完成, 有問題需主動與老師討論, 否則按原始計分)</p> <p>2.本課有4次自主學習, 每次需要繳交報告, 於期末亦要統整4次報告作自主學習綜合反思, 這4次自主學習反思計分含在課堂活動。</p> <p>3.無期中、末考試。以報告代替考試。期中小組報告30%、期末個人報告30%, 共占60%</p> <p>4.出席占10%</p> <p>5.期末自主學習報告需按學校指定格式(期末報告附件), 否則不予計分。</p>
教科書與教材	<p>採用他人教材:教科書、影片</p> <p>教材說明: Essentials of MIS 14e 管理資訊系統 董和昇譯</p>
參考文獻	資訊管理(第十四版)(Laudon 14/e)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂活動(個案心得)〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>