

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧與數位人文	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL HUMANITIES		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：20.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：30.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：25.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課結合人工智慧與數文人文的概念。課程除了培養學生在人工智慧理論與應用的認識，技術部份也教授學生運用人工智慧技術處理文本資料、視覺化資料、影音資料。除了理論與實務外，本課著重人工智慧素養與倫理的培養，讓學生除了認識人工智慧，學會與人工智慧共處，並在未來創造超越人工智慧的價值。				
	This lesson combines the concepts of artificial intelligence and digital humanities. In addition to cultivating students' understanding of the theory and application of artificial intelligence, the technical part also teaches students to use artificial intelligence technology to process text data, visual data, and audiovisual data. The course focuses on the literacy and ethics of artificial intelligence. Students will acquire artificial intelligence knowledge, and how to learn how to live with AI. In the future, we hope students can create value beyond artificial intelligence.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	學生將習得人工智慧的理論與應用			Students will acquire	
2	學生將習得人工智慧在數位人文上的資訊素養與倫理			Students will acquire the information literacy and ethics of artificial intelligence in digital humanities	
3	學生將實務操作文本、圖像、聲訊資料在AI技術的分析應用			Students will practically manipulate the analysis and application of text, images, and audio data in AI.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	DEFGH	1234578	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	CD	123457	講述、討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	人工智慧概論與生成式AI簡介	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節遇例假日補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節(放假一天)	
5	114/10/13~ 114/10/19	人工智慧在數位人文的應用 1	
6	114/10/20~ 114/10/26	人工智慧在數位人文的應用 2	
7	114/10/27~ 114/11/02	期中報告 1	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告 2	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告 3	
10	114/11/17~ 114/11/23	人工智慧的核心技術-機器學習	
11	114/11/24~ 114/11/30	人工智慧的核心技術-深度學習	
12	114/12/01~ 114/12/07	人工智慧的應用-圖書推薦系統	
13	114/12/08~ 114/12/14	期末報告討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	小組期末報告1	
15	114/12/22~ 114/12/28	小組期末報告2	
16	114/12/29~ 115/01/04	小組期末報告3	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	

修課應注意事項	<p>1.每次上課的第二節課通常有課堂活動，占整學期的30%，請務必完成(請假亦須完成，若有特殊狀況請主動與老師討論)</p> <p>2.沒有期中、末考，評量以小組報告展現，被小組同學一致評為零分報告可能被計為零分。</p> <p>3.務必於第16週確認成績，逾期視為默認整學期成績。</p> <p>4.二小時的課，點至少2次，12次即6週未出席，成績將計為零分。(依校規第三十八條)</p> <p>5.點名規定：點名後蹺課，1次扣倒扣整學期的最終成績10分；下課後不予補點名；請假必需要有證明(生理與心理假除外)</p>
教科書與教材	<p>自編教材:講義</p> <p>採用他人教材:講義、影片</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂活動(心得或體驗)〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>