

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館知能服務	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	LIBRARY PROFESSIONAL COMPETENCE SERVICE		
開課系級	資圖三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TABXB3E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：30.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	專題實作課程旨在提供學生實際應用所學知識和技能的機會，透過專題專案的執行，學生將能深入瞭解特定領域的問題，並尋找創新解決方案。本課程強調學生自主性與團隊合作，鼓勵創意思考和解決實際問題的能力。				
	The projected-based implementation course aims to provide students with practical oppertunities to apply their aquired knoweledge and skills. Through the execution of project-based assignments, student will gain an in-depth understanding of specific subject area and develop innovative solutions. The course emphasizes autonomy, teamwork, creative thinking, and problem-solving abilities to address real-world challenges.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	培養學生在特定領域進行深入研究和分析的能力。			Cultivate students' ability to conduct in-depth research and analysis in specific subject areas	
2	提供學生實作專題專案的機會，培養解決問題和創新的能力。			Provide students' with hand-on experience in executing project-based assignment to foster problem-solving and innovative skills.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	EFGH	5678	實作	討論(含課堂、線上)、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介 & 單元一：專題探索與定義(1)：確定專題範疇和目標			教室上課
2	114/09/22~114/09/28	自主分組討論			自主分組討論(不用到教室)
3	114/09/29~114/10/05	國定假日			放假
4	114/10/06~114/10/12	國定假日			放假

5	114/10/13~ 114/10/19	單元二：專題探索與規劃：深入探討內涵並訂定發展時程	教室上課
6	114/10/20~ 114/10/26	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
7	114/10/27~ 114/11/02	單元三：專題專案執行(1)：執行專題研究與實作 解決專案過程中遇到的問題與挑戰	教室上課
8	114/11/03~ 114/11/09	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告	教室上課
10	114/11/17~ 114/11/23	期中報告檢討	自主分組討論(不用到教室)
11	114/11/24~ 114/11/30	單元四：專題專案執行(2)：執行專題研究與實作 解決專案過程中遇到的問題與挑戰 收集資料並進行初步分析	教室上課
12	114/12/01~ 114/12/07	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
13	114/12/08~ 114/12/14	單元五：專題成果展示：整理研究成果與分析結果 撰寫專題報告和成果展示 為專題成果準備簡報或展示影片	教室上課
14	114/12/15~ 114/12/21	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
15	114/12/22~ 114/12/28	期末成果報告	教室上課
16	114/12/29~ 115/01/04	期末成果報告檢討	教室上課/線上學習
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	彈性授課方式
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	彈性授課方式
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、影片、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈彈性調整〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>