

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館知能服務	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	LIBRARY PROFESSIONAL COMPETENCE SERVICE		
開課系級	資圖三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TABXB3E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>專題實作課程旨在提供學生實際應用所學知識和技能的機會，透過專題專案的執行，學生將能深入瞭解特定領域的問題，並尋找創新解決方案。本課程強調學生自主性與團隊合作，鼓勵創意思考和解決實際問題的能力。</p>
	<p>The projected-based implementation course aims to provide students with practical opportunities to apply their acquired knowledge and skills. Through the execution of project-based assignments, student will gain an in-depth understanding of specific subject area and develop innovative solutions. The course emphasizes autonomy, teamwork, creative thinking, and problem-solving abilities to address real-world challenges.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生在特定領域進行深入研究和分析的能力。	Cultivate students' ability to conduct in-depth research and analysis in specific subject areas
2	提供學生實作專題專案的機會，培養解決問題和創新的能力。	Provide students' with hand-on experience in executing project-based assignment to foster problem-solving and innovative skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	EFGH	5678	實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介 & 單元一：專題探索與定義(1)：確定專題範疇和目標	教室上課
2	114/09/22~114/09/28	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
3	114/09/29~114/10/05	國定假日	放假
4	114/10/06~114/10/12	國定假日	放假

5	114/10/13~ 114/10/19	單元二：專題探索與規劃：深入探討內涵並訂定發展時程	教室上課
6	114/10/20~ 114/10/26	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
7	114/10/27~ 114/11/02	單元三：專題專案執行(1)：執行專題研究與實作 解決專案過程中遇到的問題與挑戰	教室上課
8	114/11/03~ 114/11/09	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告	教室上課
10	114/11/17~ 114/11/23	期中報告檢討	自主分組討論(不用到教室)
11	114/11/24~ 114/11/30	單元四：專題專案執行(2)：執行專題研究與實作 解決專案過程中遇到的問題與挑戰 收集資料並進行初步分析	教室上課
12	114/12/01~ 114/12/07	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
13	114/12/08~ 114/12/14	單元五：專題成果展示：整理研究成果與分析結果 撰寫專題報告和成果展示 為專題成果準備簡報或展示影片	教室上課
14	114/12/15~ 114/12/21	自主分組討論	自主分組討論(不用到教室)
15	114/12/22~ 114/12/28	期末成果報告	教室上課
16	114/12/29~ 115/01/04	期末成果報告檢討	教室上課/線上學習
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	彈性授課方式
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	彈性授課方式
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、影片、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈彈性調整〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>