

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館知能服務	授課 教師	賴玲玲 LING-LING LAI
	LIBRARY PROFESSIONAL COMPETENCE SERVICE		
開課系級	資圖三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TABXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：30.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程藉由理論學習及實務技巧練習，熟悉以使用者為中心的介面設計和使用者經驗設計。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉以使用者為中心的介面設計和使用者經驗設計	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	3-4堂於L507
2	114/09/22~ 114/09/28	使用者與介面設計師	3-4堂於L507
3	114/09/29~ 114/10/05	數位產品介面設計：取得使用者需求	3-4堂於L507
4	114/10/06~ 114/10/12	數位產品介面設計：市場及競品分析	3-4堂於L507
5	114/10/13~ 114/10/19	介面設計原則及工具	3-4堂於L507
6	114/10/20~ 114/10/26	各組實作與練習 (1)	
7	114/10/27~ 114/11/02	各組實作與練習 (2)	

8	114/11/03~ 114/11/09	各組實作與練習 (3)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量週 (作品集雛形呈現)	3-4堂於L507
10	114/11/17~ 114/11/23	介面設計工具：人物誌	3-4堂於L507
11	114/11/24~ 114/11/30	介面設計工具：線框圖	3-4堂於L507
12	114/12/01~ 114/12/07	各組實作與練習 (4)	
13	114/12/08~ 114/12/14	各組實作與練習 (5)	
14	114/12/15~ 114/12/21	各組實作與練習 (6)	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末多元評量週 (1)	3-4堂於L507
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週 (2)	3-4堂於L507
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	優化個人履歷
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---