

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	公共圖書館	授課教師	于 玮 YU, WEN			
	PUBLIC LIBRARY					
開課系級	資圖三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TABXB3P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：65.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	本課程擬1.透過課堂講授公共圖書館的任務與目標、營運基準及閱讀相關文獻、影片欣賞；2.實地參訪與觀摩公共圖書館；3.學者專家蒞校專題講演；4.學期報告與討論等方式，以獲得公共圖書館的相關理論與實務。
	The course is planned through: 1. lectures, 2. visits and observations of public libraries; 3. Scholars and experts's 1 lectures; 4. Termpaper and discussions, etc. , to obtain relevant theories and practices of public libraries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之目的以培養學生們，有關公共圖書館管理與服務的基本概念、推廣服務的技術和企劃等。	The purpose of the course is to give the students a basic ideas and skills for the public libraries management and services.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介、授課方式、作業與智慧財產權說明。	講授與討論
2	114/09/22~114/09/28	公共圖書館的任務與目標	講授與討論
3	114/09/29~114/10/05	教師節遇例假日補假	
4	114/10/06~114/10/12	中秋節放假一天	
5	114/10/13~114/10/19	公共圖書館服務	講授與討論
6	114/10/20~114/10/26	公共圖書館與出版(社)、書店的關係	講授與討論

7	114/10/27~ 114/11/02	公共圖書館的建築、空間與家具	講授與討論
8	114/11/03~ 114/11/09	公共圖書館的行銷策略	講授與討論
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	公共圖書館的策略規劃	講授與討論
11	114/11/24~ 114/11/30	專題演講（題目未定）	講授與討論
12	114/12/01~ 114/12/07	公共圖書館的案例分析(一)	講授與討論
13	114/12/08~ 114/12/14	公共圖書館的案例分析(二)	講授與討論
14	114/12/15~ 114/12/21	公共圖書館的案例分析(三)	講授與討論
15	114/12/22~ 114/12/28	課程回顧與未來展望	講授與討論
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1.必須具有智慧財產權之素養與學術倫理； 2.對於AI使用：可接受靈感啟發、語言輔助及資訊查詢等初步整理。禁止直接升成完整作業/報告/心得、未經標註使用、錯誤資訊或無驗證引用及替代批判性思考。		
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報、影片 教材說明： 簡報、講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>