

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中小學圖書館	授課教師	陳芳雅 CHEN, FANG-YA		
	SCHOOL LIBRARY				
開課系級	資圖三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TABXB3P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：20.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：10.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：20.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：10.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：10.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)					

課程簡介	本課程旨在探討中小學圖書館運作的理論與實務，並分析如何將圖書館利用教育、閱讀素養教育，以及資訊素養教育與學科領域進行整合，提升學童圖書館利用、閱讀理解及探究學習的能力。課程內容涵蓋圖書館經營、館藏發展、人力資源、讀者服務，以及跨領域協作等，並學習如何設計符合學校教學目標的課程與活動。透過討論、實作、案例分享及批判性思維，幫助學生將理論知識應用於實際場域，培養成為具有中小學圖書館管理專業能力的人才。
	This course aims to explore the theory and practice of school library operations through discussions, hands-on activities, case studies, and critical thinking. It also analyzes how to integrate library instruction, reading literacy, and information literacy with academic disciplines. The course covers topics such as library management, collection development, human resources, reader services, and interdisciplinary collaboration, while teaching students how to design curricula and activities aligned with school teaching goals.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升對中小學圖書館管理理論與實務的理解。	Enhance understanding of the theories and practices of managing school libraries in primary and secondary education.
2	培養課程與活動設計、資源利用以及跨學科整合的實務技能。	Develop practical skills in curriculum and activity design, resource utilization, and interdisciplinary integration.
3	獲得專業知識和能力，為中小學提供高效率、創新的圖書館服務。	Acquire professional knowledge and competencies to provide efficient and innovative library services for primary and secondary schools.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDEF	245	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	CDGH	257	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ACDE	13468	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與概覽	
2	114/09/22~ 114/09/28	中小學圖書館人力資源	
3	114/09/29~ 114/10/05	中小學圖書館經營實務與館藏發展	
4	114/10/06~ 114/10/12	中小學圖書館利用教育(一)	
5	114/10/13~ 114/10/19	中小學圖書館利用教育(二)	
6	114/10/20~ 114/10/26	中小學圖書館閱讀推動教育(一)	
7	114/10/27~ 114/11/02	中小學圖書館閱讀推動教育(二)	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	跨領域學科整合實務操作	
10	114/11/17~ 114/11/23	中小學媒體識讀教育	
11	114/11/24~ 114/11/30	探究式資訊素養教育(一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	探究式資訊素養教育(二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	中小學圖書館創新理念與運營	
14	114/12/15~ 114/12/21	AI在中小學圖書館的應用	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程教授內容	邏輯思考 A I 應用
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材：簡報、影片 教材說明： 上課教材為自編之簡報，以及與課程相關之學習影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈特殊表現〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。