

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (二)	授課 教師	陳淑燕 CHEN SHU YEN
	INFORMATION ORGANIZATION (II)		
開課系級	資圖二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TABXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：35.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：35.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要是讓學生瞭解各式資訊組織的理論、方法、工具及實務相關操作。課程內容包括英美編目規則(RDA)最新趨勢應用、機讀編目格式(MARC 21)的著錄, 以及鏈結資源(Linked data)等相關議題。
	This course is designed to give students an understanding of the theory, methods, tools, and practices related to various information organizations. Course content includes the development and application of the Anglo-American Cataloging Rules(RDA), the Machine-Readable Cataloging Format(MARC21), Linked data and related topics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.介紹資訊組織的理論、原則、標準及方法。 2.學生有能力辨識及描述資訊資源的資訊內容, 並依據資訊組織標準為之建立書目紀錄。 3.提升學生批判思考的能力以迎接數位時代資訊組織的挑戰。	1.Introduce the theory, principles, standards, and methods for information organization. 2. At the end of the course, students will be able to: identify and describe information packages and to provide bibliographic records in preparation for online input according the standards for information organization. 3. Promote critical thinking and problem solving abilities for addressing challenges of organizing information in the digital age.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	資訊組織與規範工具介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	國際標準書目著錄 整合版 (ISBD: Consolidated Edition)	

4	114/10/06~ 114/10/12	英美編目規則發展趨勢 - 從 FR家族 (FRBR、FRAD、FRSAD) 到 IFLA LRM 模式	
5	114/10/13~ 114/10/19	資源描述與檢索：RDA Toolkit 工具之應用	
6	114/10/20~ 114/10/26	資源描述與檢索：RDA 書目資料著錄方式與著錄來源	
7	114/10/27~ 114/11/02	資源描述與檢索：RDA 實體 (WEMI)與屬性著錄	
8	114/11/03~ 114/11/09	資源描述與檢索：RDA 書目關係建立	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	MARC21：定長欄位 (Leader、008) 著錄解析	
11	114/11/24~ 114/11/30	MARC21：定長欄位 (006、007) 著錄解析	
12	114/12/01~ 114/12/07	MARC21：1XX&7XX欄位 (權威檢索點、檢索點) 著錄 解析	
13	114/12/08~ 114/12/14	MARC21：76X-78X 欄位 (書目連結段) 著錄解析	
14	114/12/15~ 114/12/21	MARC21：2XX-8XX欄位 (劃一題名、相關題名等) 著 錄解析	
15	114/12/22~ 114/12/28	權威控制和鏈結資料	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	期末考
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	專題自主學習
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	專題報告
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>自編教材:教科書、簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張慧銖、陳淑燕、邱子恒、陳淑君著。資訊組織。新北市：華藝，2017.05 2. 張慧銖等。主題分析。新北市：華藝，2016
參考文獻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 張慧銖、陳淑燕、邱子恒、陳淑君著。《資訊組織》。新北市：華藝，2017.05 2. 張慧銖、邱子恒、藍文欽、鄭惠珍、阮明淑、陳昭珍著。《主題分析》。新北市：華藝，2016.09 3. RDA工作小組譯著。《RDA中文手冊初稿》。臺北市：國家圖書館，民104.11 4. 國家圖書館館藏發展及書目管理組編著。《RDA書目關係編目參考手冊》。臺北市：國家圖書館，民107.12 5. 徐蕙芬、戴怡正編著。《MARC21書目紀錄中文手冊》。修訂版。臺北市：國家圖書館，民102 6. RDA中文編目實務課程研習手冊。臺北市：國家圖書館，民108 7. 國家圖書館館藏發展及書目管理組編著。錄音及錄影資源RDA編目參考手冊。臺北市：國家圖書館，民106.12 8. Chan, Lois Mai, Cataloging and Classification : An Introduction. 2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1994. 9. Fritz, Deborah A., Cataloging with AACR2 and USMARC for books, computer files, serials, sound recordings, video recordings. Chicago, Ill. : American Library Association, 1999. 10. Robert L. Maxwell, Maxwell's Handbook for RDA: Explaining and Illustrating RDA: Resource Description and Access Using MARC21. Chicago, Ill. : American Library Association, 2013.
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課程互動與討論〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>