

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課教師	張弓弘 CHANG KUNG-HUNG			
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION					
開課系級	資圖一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TABXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。					
	The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	1.瞭解排球運動發展沿革。2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	1.Understand the history and developments of volleyball.2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.
4	1.瞭解並能運用羽球雙打比賽戰術、規則與裁判法 2.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	1.瞭解並能運用羽球雙打比賽戰術、規則與裁判法 2.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動
5	1.瞭解桌球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性2.做出正確的桌球擊球動作。	1.Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis.2.Demonstrate effective and correct table tennis skills.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、實作	實作、活動參與
3	技能		1234567	講述、討論、實作	測驗、實作、活動參與
4	情意		12345678	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
5	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	1. 校內運動環境、設施之介紹	
2	114/09/22~114/09/28	2. 校內體育活動現況之瞭解 3. 體育課程修選 注意事項	
3	114/09/29~114/10/05	1.基本游泳能力檢測；水域安全宣導	
4	114/10/06~114/10/12	1.水中遊戲與趣味競賽	
5	114/10/13~114/10/19	1.排球基本動作介紹	

6	114/10/20~114/10/26	1.排球基本動作介紹2.低手發球技術分析與練習	
7	114/10/27~114/11/02	排球分組比賽	
8	114/11/03~114/11/09	排球分組比賽	
9	114/11/10~114/11/16	期中評量週	
10	114/11/17~114/11/23	1.羽球球感練習 2.講解握拍法與持球法	
11	114/11/24~114/11/30	1..羽球發球規則簡介與練習	
12	114/12/01~114/12/07	羽球雙打規則介紹與比賽	
13	114/12/08~114/12/14	羽球雙打分組比賽	
14	114/12/15~114/12/21	1. 桌球握拍、球感練習、反手推球介紹	
15	114/12/22~114/12/28	1.桌球雙打介紹與比賽	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教科書與 教材	自編教材:影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈品德倫理20、樂活健康60、團隊合作20〉：100.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>