

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館學與資訊科學導論	授課 教師	賴玲玲 LING-LING LAI
	INTRODUCTION TO LIBRARIANSHIP & INFORMATION SCIENCE		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：25.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：25.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：25.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	探討圖書館學及資訊科學的歷史、演變、功能及其對社會的影響，包括圖書館的任務、功能、簡史、組織、服務、各類型圖書館、圖書館資訊演化概況、資訊科技在圖書館的應用、圖書館員的教育、專業倫理、專業組織與未來發展等。				
	To understand the functions and purpose of library in changing social and academic environment; including the mission of libraries, the ethical aspects and principles between information providers and clients. The various types of libraries , their internal functions, and the major organizational issues, the information infrastructure, the development of information science, the growth of information technologies, information policy in libraries, the intellectual organization of libraries, and the trend development.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1. 了解圖書館及資訊科學的歷史、發展、功能、組織及其對社會的影響 2. 了解國內外圖書館的發展情況包括任務、組織、服務、各類型圖書館、資訊科技在圖書館的應用、圖書館員的教育、專業倫理、專業組織與未來發展等。			1. To give the students an understanding of the basic principles and fundamental laws of library and information science. 2. To train the students in the techniques of librarianship and management of Libraries and information industry.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介			
2	114/09/22~ 114/09/28	圖書館學的發展及意涵			
3	114/09/29~ 114/10/05	資訊科學的發展及意涵			

4	114/10/06~ 114/10/12	圖書館的類型與功能 (1)	
5	114/10/13~ 114/10/19	圖書館的類型與功能 (2)	
6	114/10/20~ 114/10/26	圖書館的營運-- 圖書館館藏發展與管理	
7	114/10/27~ 114/11/02	圖書館的營運-- 圖書資訊的組織	
8	114/11/03~ 114/11/09	圖書館的營運-- 圖書資訊的典藏	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量週 期中報告影片抽選分享	
10	114/11/17~ 114/11/23	圖書館的營運-- 圖書資訊的服務	
11	114/11/24~ 114/11/30	圖書館的營運-- 圖書資訊的行銷	
12	114/12/01~ 114/12/07	圖書館的營運-- 資訊行為	
13	114/12/08~ 114/12/14	圖書館學與資訊科學的發展趨勢	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末報告與討論 (1)	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告與討論 (2)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週 期末報告與討論 (3)	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 45.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>