

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語口語表達 (一)	授課 教師	楊祺婷 YANG, CHI-TING
	INTERMEDIATE CHINESE ORAL EXPRESSION(I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程專為中級程度的華語學習者設計，旨在提升學生的口語溝通能力與日常表達技巧。以《時代華語》第三冊為核心教材，結合實際情境的口語練習，課程涵蓋生活、文化、工作等多元主題，注重詞彙擴展、語法應用及語音語調的訓練。透過小組討論、角色扮演及實境模擬等多樣化的教學活動，學生將能提升流利度與自信心，同時更深入了解華語表達的文化背景，進而增強其自信應對臺灣課程簡介 職場的各種挑戰，加速融入臺灣職場。
	This course is designed for intermediate-level Mandarin learners, aiming to enhance their oral communication skills and everyday expression. I will emphasize vocabulary expansion, grammar application, and pronunciation and intonation training. Through various interactive teaching activities, including group discussions, role-playing, and situational simulations, students will improve their fluency and confidence while gaining deeper insights into the cultural context of Mandarin expression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.提升口語流利度與表達能力 2.加強語音語調與語法應用 3.增進跨文化溝通意識 4.職場華語應用。	1.Enhance fluency and oral expression skills. 2.Improve pronunciation, intonation, and grammar application. 3.Develop cross-cultural communication awareness. 4.Applying Chinese in the workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、《時代華語》(三) 第一課	
2	114/02/24~ 114/03/02	《時代華語》(三) 第一課。搭配面試演練	
3	114/03/03~ 114/03/09	《時代華語》(三) 第二課	
4	114/03/10~ 114/03/16	《時代華語》(三) 第二課、第三課	

5	114/03/17~ 114/03/23	《時代華語》（三）第三課。搭配介紹職場禮儀	
6	114/03/24~ 114/03/30	《時代華語》（三）第四課	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週（休假）	
8	114/04/07~ 114/04/13	《時代華語》（三）第四課	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	《時代華語》（三）第五課	
11	114/04/28~ 114/05/04	《時代華語》（三）第五課	
12	114/05/05~ 114/05/11	《時代華語》（三）第六課。搭配會議溝通技巧。	
13	114/05/12~ 114/05/18	《時代華語》（三）第六課	
14	114/05/19~ 114/05/25	《時代華語》（三）第七課。搭配履歷或報告撰寫。	
15	114/05/26~ 114/06/01	《時代華語》（三）第七課	
16	114/06/02~ 114/06/08	《時代華語》（三）第八課	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項		1.基礎能力要求：本課程適合已完成初級華語學習並具備基本聽說能力的學生。建議學生具備基本詞彙量，以便更有效參與課程活動。 2.課堂參與：課程設計強調互動學習，包括小組討論、角色扮演及情境模擬等活動。學生需積極參與並勇於表達，才能獲得最佳學習效果。 3.課前預習與準備：請學生按時完成《時代華語》第三冊的預習內容，包括新詞及課文，以便課堂討論順利進行。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 《時代華語》（三）	

參考文獻	《時代華語教師手冊3》
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。