

淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語口語表達 (一)	授課教師	楊祺婷 YANG, CHI-TING			
	INTERMEDIATE CHINESE ORAL EXPRESSION(I)					
開課系級	華語文課程班 B	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	ZAACW1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系 (所) 教 育 目 標						
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	本課程專為中級程度的華語學習者設計，旨在提升學生的口語溝通能力與日常表達技巧。以《時代華語》第三冊為核心教材，結合實際情境的口語練習，課程涵蓋生活、文化、工作等多元主題，注重詞彙擴展、語法應用及語音語調的訓練。透過小組討論、角色扮演及實境模擬等多樣化的教學活動，學生將能提升流利度與自信心，同時更深入了解華語表達的文化背景，進而增強其自信應對臺灣職場的各種挑戰，加速融入臺灣職場。
	This course is designed for intermediate-level Mandarin learners, aiming to enhance their oral communication skills and everyday expression. I will emphasize vocabulary expansion, grammar application, and pronunciation and intonation training. Through various interactive teaching activities, including group discussions, role-playing, and situational simulations, students will improve their fluency and confidence while gaining deeper insights into the cultural context of Mandarin expression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.提升口語流利度與表達能力 2.加強語音語調與語法應用 3.增進跨文化溝通意識 4.職場華語應用。	1. Enhance fluency and oral expression skills. 2. Improve pronunciation, intonation, and grammar application. 3. Develop cross-cultural communication awareness. 4. Applying Chinese in the workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、《時代華語》(三) 第一課	
2	114/02/24~ 114/03/02	《時代華語》(三) 第一課。搭配面試演練	
3	114/03/03~ 114/03/09	《時代華語》(三) 第二課	
4	114/03/10~ 114/03/16	《時代華語》(三) 第二課、第三課	

5	114/03/17~ 114/03/23	《時代華語》（三）第三課。搭配介紹職場禮儀	
6	114/03/24~ 114/03/30	《時代華語》（三）第四課	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週（休假）	
8	114/04/07~ 114/04/13	《時代華語》（三）第四課	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	《時代華語》（三）第五課	
11	114/04/28~ 114/05/04	《時代華語》（三）第五課	
12	114/05/05~ 114/05/11	《時代華語》（三）第六課。搭配會議溝通技巧。	
13	114/05/12~ 114/05/18	《時代華語》（三）第六課	
14	114/05/19~ 114/05/25	《時代華語》（三）第七課。搭配履歷或報告撰寫。	
15	114/05/26~ 114/06/01	《時代華語》（三）第七課	
16	114/06/02~ 114/06/08	《時代華語》（三）第八課	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	1.基礎能力要求：本課程適合已完成初級華語學習並具備基本聽說能力的學生。建議學生具備基本詞彙量，以便更有效參與課程活動。 2.課堂參與：課程設計強調互動學習，包括小組討論、角色扮演及情境模擬等活動。學生需積極參與並勇於表達，才能獲得最佳學習效果。 3.課前預習與準備：請學生按時完成《時代華語》第三冊的預習內容，包括新詞及課文，以便課堂討論順利進行。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 《時代華語》（三）		

參考文獻	《時代華語教師手冊3》
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>