

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說（四）	授課 教師	陳 郁 CHEN, YU
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(IV)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程針對初級程度的華語學習者設計，旨在加強學生口語溝通能力。以《時代華語》第二冊為主要教材，主題涵蓋人際關係、職場生活、科技創新、節慶習俗、歷史人文與國際眺望等，結合課堂口說操練與分組競賽，加入職場禮儀與面試技巧，提升國際學生的華語能力，增強其自信，以應對就業面臨的各項挑戰，加速融入臺灣職場環境。				
	This course is designed for beginner-level Mandarin learners, aiming to enhance oral communication skills. Using "Modern Chinese 2" as the main textbook, it covers topics such as interpersonal relationships, workplace life, technological innovation, traditional festivals, history, and global perspectives. Through speaking exercises, group activities, and training in workplace etiquette and interview skills, the course helps students improve Mandarin proficiency, boost confidence, and prepare for employment challenges, facilitating their integration into Taiwan's professional environment.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	掌握正確聲調，使用合宜詞語，藉由華語表達自我，並理解他人。			Mastering correct tones and using appropriate vocabulary to express oneself in Mandarin, while understanding others.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹，《時代華語》（二）：L9 你怕考試嗎？			
2	114/02/24~ 114/03/02	《時代華語》（二）：L9 你怕考試嗎？			2/28和平紀念日放假
3	114/03/03~ 114/03/09	《時代華語》（二）：L10 下課後一起去健身吧！			
4	114/03/10~ 114/03/16	《時代華語》（二）：L10 下課後一起去健身吧！			
5	114/03/17~ 114/03/23	《時代華語》（二）：L11 你想參加哪一個社團？			同儕交流

6	114/03/24~ 114/03/30	《時代華語》（二）：L11 你想參加哪一個社團？	同儕交流
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	《時代華語》（二）：L12 小職員？大老闆？	職場溝通
9	114/04/14~ 114/04/20	《時代華語》（二）：L12 小職員？大老闆？	職場溝通
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考 / 期中評量週, 《時代華語》（二）：L13 我要買筆電	
11	114/04/28~ 114/05/04	《時代華語》（二）：L13 我要買筆電	
12	114/05/05~ 114/05/11	《時代華語》（二）：L14 年年有「魚」	節慶禮俗
13	114/05/12~ 114/05/18	《時代華語》（二）：L14 年年有「魚」	節慶禮俗
14	114/05/19~ 114/05/25	《時代華語》（二）：L15 孔子不知道的事	
15	114/05/26~ 114/06/01	《時代華語》（二）：L15 孔子不知道的事	5/30端午補假
16	114/06/02~ 114/06/08	《時代華語》（二）：L16 世界各國的朋友	民族文化
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考 / 期末評量週, 《時代華語》（二）：L16 世界各國的朋友	民族文化
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		1.限用華語 2.切勿遲到	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 輔仁大學華語文中心編著:《時代華語》(二), 新北市:正中書局, 2019年8月。	

參考文獻	教育部中文譯音轉換系統 https://crptransfer.moe.gov.tw/ 教育部國語辭典簡編本 https://dict.concised.moe.edu.tw/index.jsp
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。