

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說 (三)	授課 教師	蔡亭幼 TSAI, TING-YU
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(III)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		<p>本課程為A2等級基礎華語課，內容涵蓋基本日常語法及生活會話。課程中，為助學生學習華人社會文化，適時融入了職場文化、禮儀等內容。</p> <p>教學方法方面，教師透過多個模擬情境以師生與生生互動的方式，提高學生華語的實際運用能力，提高學生在職場溝通、會議技巧與文化禮儀之基礎。</p>			
		<p>This A2-level elementary Mandarin course focuses on basic grammar and daily conversation. To deepen students' cultural understanding, elements of workplace culture and etiquette are integrated. Through simulated scenarios and interactive activities, the course enhances students' practical Mandarin skills, particularly in workplace communication, meeting strategies, and cultural etiquette.</p>			
<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p> <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	課程為A2等級基礎華語課，內容涵蓋基本日常語法及生活會話。為助學生學習華人社會文化，適時融入了職場文化、禮儀等內容。教師透過多個模擬情境以師生與生生互動的方式，提高學生華語的實際運用能力，提高學生在職場溝通、會議技巧與文化禮儀之基礎。		The course aims to enhance students' basic listening and speaking abilities in Mandarin and to deepen their understanding of workplace culture in Taiwan.		
2	課程為A2等級基礎華語課，內容涵蓋基本日常語法及生活會話。為助學生學習華人社會文化，適時融入了職場文化、禮儀等內容。教師透過多個模擬情境以師生與生生互動的方式，提高學生華語的實際運用能力，提高學生在職場溝通、會議技巧與文化禮儀之基礎。		This A2-level elementary Mandarin course focuses on basic grammar and daily conversation. To deepen students' cultural understanding, elements of workplace culture and etiquette are integrated. Through simulated scenarios and interactive activities, the course enhances students' practical Mandarin skills, particularly in workplace communication, meeting strategies, and cultural etiquette.		
3	課程為A2等級基礎華語課，內容涵蓋基本日常語法及生活會話。為助學生學習華人社會文化，適時融入了職場文化、禮儀等內容。教師透過多個模擬情境以師生與生生互動的方式，提高學生華語的實際運用能力，提高學生在職場溝通、會議技巧與文化禮儀之基礎。		This A2-level elementary Mandarin course focuses on basic grammar and daily conversation. To deepen students' cultural understanding, elements of workplace culture and etiquette are integrated. Through simulated scenarios and interactive activities, the course enhances students' practical Mandarin skills, particularly in workplace communication, meeting strategies, and cultural etiquette.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知	AB	57	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	567	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	班級尚未分班	
2	114/02/24~ 114/03/02	班級尚未分班	
3	114/03/03~ 114/03/09	班級尚未分班	
4	114/03/10~ 114/03/16	班級尚未分班	
5	114/03/17~ 114/03/23	班級尚未分班	
6	114/03/24~ 114/03/30	班級尚未分班	
7	114/03/31~ 114/04/06	班級尚未分班	
8	114/04/07~ 114/04/13	班級尚未分班	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	班級尚未分班	
11	114/04/28~ 114/05/04	時代華語第四冊 第四課	
12	114/05/05~ 114/05/11	時代華語第四冊 第四、五課	
13	114/05/12~ 114/05/18	時代華語第四冊 第五課	
14	114/05/19~ 114/05/25	時代華語第四冊 第五課	
15	114/05/26~ 114/06/01	時代華語第四冊 第六課	
16	114/06/02~ 114/06/08	時代華語第四冊 第六課	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	

課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程 翻轉教學課程
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、影片、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>