

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說（一）	授課 教師	江美姿 MEI-TZU CHIANG
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以學生相關的情境導入,透過多元活動,如:講述、分組討論、歌曲歡唱、各組比賽、口語操練及筆試等方式,讓學生在快樂又輕鬆的氛圍下學習初級華語。為因應外籍學生在臺就業的需求,並於課程中融入"職場華語基礎"、"履歷撰寫與面試"及"文化與職場禮儀"等相關課程,提升國際學生的華語能力,以增強自信,應對臺灣職場的各種挑戰。
	Introduce students' relevant situations and use a variety of activities, such as narration, group discussions, singing songs, competitions in each group, oral exercises and written tests, so that students can learn Chinese in a happy and relaxed atmosphere. In order to meet the needs of foreign students seeking employment in Taiwan, relevant courses such as "Fundamentals of Workplace Chinese", "Resume Writing and Interviewing" and "Culture and Workplace Etiquette" have been integrated into the curriculum to enhance the Chinese language skills of international students.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 熟悉漢語拼音,能正確使用並認識基礎漢字。 2. 理解並熟悉初級華語的字彙及語法。 3. 能運用所習得的基礎華語能力來進行日常生活的溝通。	1. Be familiar with Chinese Pinyin and be able to correctly use and recognize basic Chinese characters. 2. Understand and be familiar with the vocabulary and grammar of elementary Chinese. 3. Be able to use the acquired basic Chinese skills to communicate in daily life.
2	1. 熟悉漢語拼音,能正確使用並認識基礎漢字。 2. 理解並熟悉初級華語的字彙及語法。 3. 能運用所習得的基礎華語能力來進行日常生活的溝通。	1. Be familiar with Chinese Pinyin and be able to correctly use and recognize basic Chinese characters. 2. Understand and be familiar with the vocabulary and grammar of elementary Chinese. 3. Be able to use the acquired basic Chinese skills to communicate in daily life.
3	1. 熟悉漢語拼音,能正確使用並認識基礎漢字。 2. 理解並熟悉初級華語的字彙及語法。 3. 能運用所習得的基礎華語能力來進行日常生活的溝通。	1. Be familiar with Chinese Pinyin and be able to correctly use and recognize basic Chinese characters. 2. Understand and be familiar with the vocabulary and grammar of elementary Chinese. 3. Be able to use the acquired basic Chinese skills to communicate in daily life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、歌曲演唱

2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、歌曲演唱
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、歌曲演唱

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	自我介紹及拼音說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	拼音說明+時代華語第一冊L1	
3	114/03/03~ 114/03/09	時代華語第一冊L2	
4	114/03/10~ 114/03/16	時代華語第一冊L2	
5	114/03/17~ 114/03/23	時代華語第一冊L3	
6	114/03/24~ 114/03/30	時代華語第一冊L3	
7	114/03/31~ 114/04/06	時代華語第一冊L4	
8	114/04/07~ 114/04/13	時代華語第一冊L4	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	時代華語第一冊L5	
11	114/04/28~ 114/05/04	時代華語第一冊L5	
12	114/05/05~ 114/05/11	時代華語第一冊L6	
13	114/05/12~ 114/05/18	時代華語第一冊L6+L7	
14	114/05/19~ 114/05/25	時代華語第一冊L7	
15	114/05/26~ 114/06/01	時代華語第一冊L8	
16	114/06/02~ 114/06/08	時代華語第一冊L8+複習	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	

跨領域課程	
特色教學課程	
課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 A I 應用 永續議題 各國不同文化課題
修課應注意事項	1. 上課只講中文 2. 上課請互相尊重,不講各別國家的語言。
教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報、講義、學習單 教材說明: 時代華語第一冊
參考文獻	當代中文第一冊、實用視聽華語第一冊
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈上課參與〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。